Урок-игра для учащихся 8 классов «В поисках сокровищ»

 Прядко Инна Александровна, *учитель географии*

Разделы: [География](https://urok.1sept.ru/geography)

Класс: 8

**Цель игры**: обобщение и систематизация изученного материала.

**Задачи.**

**Образовательные.**

Обобщить знания учащихся .

**Развивающие.**

Развивать стремление высказывать собственное мнение, ориентироваться в необычных игровых ситуациях.

Развивать умение быстро отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные.**

Воспитывать позитивное отношение к предмету

Повышать познавательную и творческую активность учащихся.

**Тип урока**: урок обобщенияи систематизации знаний**.**

**Форма урока:**урок-игра.

**Нетрадиционная технология урока:** перенесение в рамки урока традиционных форм внеклассной работы.

**Форма работы:** работа в небольщой группе.

**Оборудование:** компьютер презентация.

**Актуальность методической разработки.**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому её широко используют в настоящее время в учебно-воспитательном процессе.

Участвуя в игре, школьники учатся радоваться успехам друга, оказывать помощь тем, кто нуждается в ней. Такое мероприятие развивает умение работать в группе, создает атмосферу эмоционального комфорта, увлеченности.

**План урока.**

1. Организационный момент:

        - тема, цель урока

    - Постановка проблемы.

2. Практическая часть урока:

 А. Правила игры

        Б. Ход игры

 - Первый остров

        - Второй остров

        - Третий остров

        - Физкультминутка

        - Четвертый остров

 - Пятый остров

 - Остров сокровищ

 3. Рефлексия. Подведение итогов. Награждение.

Ход урока.

1. Организационный момент:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир Географии. Путь ваш будет сложным, но интересным. Целью нашего плаванья будет клад с сокровищами. К цели приведет старинная карта. Помогает в поисках настоящий пират. Ключи от клада- слова, связанные с предметом «география».

2. Практическая часть урока:

*В игре участвуют 2 человека. Им нужно пройти 5 этапов. Ученикам нужно собрать каждому свое ключевое слово, которое является паролем для замка на сундуке с сокровищами.*

Итак, мы отравляемся в плавание!!!

На пути лежит необитаемый остров

Определить первую букву ключевого слова каждому участнику, пользуясь тестовым вопросом.

*На втором и последующих этапах каждым участником отгадываются буквы ключевых слов.*

*Физкультминутка после 3 этапа*

Вот мы и добрались к заветному сундуку с сокровищами. Только сообща вы можете его открыть, если правильно соберете из букв ключевые слова. *Участники озвучивают свои ответы.*

*Рефлексия (Подведение итогов)*

Поздравляю вас! Вы правильно составили слова и открыли заветный сундук. Здесь хранятся истинные сокровища- ваша дружба и знания.

Понравилось ли вам играть?

Какие вопросы вам были наиболее интересны? Почему?

В подарок вам высылается аудиокнига «Остров сокровищ»

Спасибо всем за игру. До новых встреч!