ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

 Одной из основных задач учителя в современном образовании становится задача заинтересовать учащегося изучаемой дисциплиной, мотивировать ученика к изучению предмета, стимулировать его познавательную и творческую активность, научиться удивлять, интриговать.

Как известно, современные электронные устройства прочно вошли в жизнь человека. В настоящее время трудно представить какую - либо сферу деятельности, не затронутую компьютеризацией.

Не исключение - сфера образования. Обучение с применением современных технологий более не является чем - то необычным, подобным фантастике. В обиход современной школы прочно вошли такие достижения техники, как электронные доски, проекторы, компьютеры и ноутбуки. В настоящее время современные информационные технологии используются не только при подготовке учителя и учеников к предстоящему уроку, но и непосредственно во время проведения самого занятия.

Развитие науки и техники, повышение информатизации диктуют современному человеку такие условия жизни, как мобильность, активность, умение «экономить» время и силы, жить в ногу со временем [3]. Современному человеку в настоящее время мало что - то просто знать; чтобы быть в тренде, он должен уметь постоянно учится, совершенствоваться, уметь искать и находить нужную информацию.

Сейчас многие дети уже на этапе начальной школы свободно владеют электронными устройствами. При этом необходимо отметить, что в настоящее время большинство гаджетов может использоваться не только для развлечения, либо выполнения конкретных функциональных операций (вроде мобильных телефонных звонков и т.п.), но и в том числе для обучения. Применение компьютеров и иных технических средств в образовании «порождает по новизне свежие направления информатизации учеников буквально в каждой сфере социальной жизни» [1]. Использование современных технологий позволяет разнообразить урок, сделать его более интересным, запоминающимся.

Для того чтобы повысить интерес учеников, вовлечь их в образовательный процесс, учитель на уроках математики может использовать весь арсенал современных технологий. Среди них наибольшим

распространением пользуются тематическиемультимедийные презентации, компьютерные и интерактивные технологии. Электронные средства позволяют сделать юрок математики более наглядным, интересным для учеников.

Кроме того, использование электронных средств какнепосредственно во время урока математики, так и во внеурочное время, в том числе способствует следующему:

* достижению наиболее оптимального темпа работы;
* вовлечению «широких масс» учеников в обучающий процесс;
* упрощению усвоения сложных понятий и процессов;

-задействованию ассоциативного мышления у обучающихся.

Как было ранее отмечено, в целях обучения могут быть использованы многие электронные средства. Так, к примеру, компьютер может задействоваться абсолютно на любой стадии урока математики - при рассказе нового материала, его закреплении, повторении и, в том числе, контроле. Во время урока задачей учителя является - показать существенные возможности компьютера и современных технологий, как мощного средства восприятия, переработки и представления различной информации. Компьютер (с помощью различных программ и приложений) обладает широким арсеналом возможностей, задействование которых может способствовать облегчению работы педагога. С помощью ПК учитель может максимально эффективно управлять обучением: практически моментально оценитьправильность решения заданий обучающимися (сделав это в том числе объективно), посмотреть статистику, количество затраченного времени на решение того или иного вопроса, выявить наиболее проблемные аспекты. Компьютер позволит сравнить показатели различных учеников по решению одних и тех же заданий или показатели одного ученика за определенный промежуток времени .

В настоящее время довольно распространено использование учителями на уроках математики различных мультимедийных презентаций, которые включают в себя тексты, изображения, звуки, видео. Мультимедийные презентации позволяют задействовать различные формы восприятия информации, облегчить ее запоминание.

Разработка структуры интерактивного обучения предполагает под собой использование различных интерактивных методов, моделирование учебных ситуаций. При разработке интерактивного урока «с нуля» многое зависит, в том числе, и от творческих способностей самого педагога. Использование интерактивных технологий на уроке математики позволяет упростить усвоение трудного материала, добавить в процесс обучения

игровые, соревновательные элементы, которые, в свою очередь, повышают мотивацию учеников, делают занятие не только полезным, и интересным, но и что самое главное - эффективным. Эти технологии способны в корне поменять процесс обучения, мотивировать учащихся на самостоятельное изучение математики.

Таким образом, использование современных технологий на уроке математики является качественно новым способом обучения, позволяющим облегчить работу педагога, а также повысить эффективность усвоения программы учащимися.

Список литературы

1. Абдуев Ш., Тугалов Р. Эффективности организации обучения с использованием современной технологии на уроках математики // Инновационная наука.- 2018.-№4. С. 139 - 141.
2. Ефимова И.Ю. Использование информационных технологий для осуществления межпредметных связей. Сборник научных трудов Sworld. - 2013. Т. 27. - № 4. - С. 53-56.
3. Казакова М.С. Некоторые возможности применения современных гаджетов в процессе обучения математике // Концепт. - 2014. - Спецвыпуск № 19.