**Содержание программы**

**планирование на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Модуль | Сроки реализации | Формы реализации | Классы | | Ответственные |
| **1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | | | | | | |
| 1. | Учебные прогулки. | В течение года | Прогулки и экскурсии к памятным местам Приморского края, г. Артема (в рамках юбилейных дат и Года памяти и славы) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение. | В течение года | Выставки рисунков (плакатов), посвященные:  -70-летинему юбилею школы  -Дню матери  -дню Защитников Отечества;  - *75-летию со Дня Победы.*  Конкурс творческих проектов и работ, посвященных юбилею школы:  - авторских стихотворений  -выставка плакатов и рисунков «Моя школа» | | 1-12  Сентябрь-декабрь  5-12  1-12 | Воспитатели, учитель ИЗО  Классные руководители, воспитатели |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в творческих конкурсах | | 2-12 | Учителя-предметники, воспитатели |
| 4. | Час чтения | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | -М. Ю. Лермонтов 205-летие великий русский классик литературы, поэт, художник и прозаик - А. Кольцов 210-летие российский поэт, фольклорист - Николай Сурков 120-летие автор песен о войне - Шиллер 260-летие классик мировой литературы - Корней Чуковский- 50-я годовщина памяти, поэт, публицист, переводчик и критик  - В. В. Бианки - 60 лет со дня смерти, детский писатель книг о животных и природе -225 летие А.С. Грибоедова. Русский поэт и драматург, пианист и композитор. -150-летие А.И. Герцена  -160 летие А.П. Чехову  -130-лете Б.Л. Пастернак (1890-1960). Лауреат Нобелевской премии  -165 –лет В.М. Гаршин (1855-1888): «То, чего не было», «Лягушка-путешественница» и др.  -205-летие П.П. Ершов (1815-1869), русский поэт, драматург  - 215–летие Г.Х. Андерсен (1805-1875), датский прозаик и поэт, автор детский сказок и рассказов  - 100-летие Ю.М. Нагибин (1920-1994)  - 125-летие В.А. Рождественский (1895-1977)  -360-летие Д.Дефо (1660-1731)  - 110-летие О.Ф. Берггольц (1910-1975)  -115- летие М.А. Шолохов (1905-1984) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Просветительская работа «Я гражданин России» | **Сентябрь**  **04.10**  **12.12**  11.11-20.11 | -**Дни финансовой грамотности (в течение года)**  **-День гражданской обороны**  **Цикл бесед на тему «Мы изучаем Конституцию» (программа по профилактике правонарушений)**  **Неделя правовой помощи**  **-**Книжная выставка «Тебе о праве-право о тебе»  -Тематические классные часы «20 ноября-Всероссийский день правовой помощи детям»  -Беседы «Что мне известно о моих правах и обязанностях»  - Конкурс рисунков «Я рисую свои права»  -Игра-путешествие «Права детей» | | 2-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 6. | Воспитательский (классный) час | 01.09  **03.09**  07.09  15.09  **27.09**    **26. 11**  **03.12**  **27.01**  **27.01**  **15.02**  **21.02**  18.03  11.04  **12.04** | -День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок». **Тематические классные часы «Урок Победы»**  -**День солидарности в борьбе с терроризмом**  -День военного разведчика  -Международный день демократии  - **День рождения школы – день рождения классов**  - День Георгиевского креста  **- День матери в России**  -День Неизвестного Солдата  - Освобождение советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).  -Международный день памяти жертв Холокоста  -День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества  -**Международный день родного языка (ин.ст)**  - День воссоединения Крыма и России  -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей  **- День космонавтики, Урок «Космос- это мы»** | | 1-12  ( 5-12 кл) | Кл. руководители, воспитатели |
| 7. | Мероприятия в рамках 75-летие со дня Победы (по отдельному плану) | В течение  второго полугодия | *Информационный стенд «Вехи истории» к памятным датам*  *Конкурс «Открытка ветерану»*  *Акция добрых дел «Сувенир для ветерана»*  *Спортивный праздник «Победа-752*  *Участие в акции «Волна Победы»*  *Торжественный митинг у мемориала*  *Торжественное мероприятие «Свято помним»* | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Мероприятия в рамках Дня Народного единства | Ноябрь | Конкурс чтецов «Пою мое Отечество» – чтение стихотворений авторских или стихотворений выпускников школы (в рамках празднования юбилея) | | 2-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Мероприятия в рамках дня защитника Отечества. Месячник героико-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы. | Январь-февраль | *Мероприятие «Есть такая профессия –Родину защищать», приобщенная к 75-летию со дня Победы (профессии времен ВОВ)*  *Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»* | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 10. | Мероприятия в рамках дня правовых знаний | 21.09  Согласно датам | -Миротворческая акция «Голубь мира», посвященная Международному дню мира- дню отказа от насилия и прекращению огня во всем мире  форма проведения - во всех классах проводятся «Минутки призыва к миру», символ дня – голубые ленточки, украшение кабинетов рисунками о мире)  10.12 –День прав человека (беседы)  15.03- Всемирный день прав потребителя  30.04- День пожарной охраны | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 11. | Мероприятия в рамках Всемирного дня слепых Мероприятия в рамках декады ко Дню инвалидов | 13.11- 03.12 | Месячник «Белая трость» (по отдельному плану)  Обучение ориентированию на местности незрячих воспитанников | | 1-12 | Зам директора по ВР |
| 14. | Мероприятия в рамках дня Учителя | 5 октября | Праздничный концерт, посвященный юбилею школы | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 16. | **Мероприятия в рамках дня Героев Отечества** | 9 декабря  08.09.  5.12  09.12  24.12  02.02  май | *Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу» или «Бесценные документы эпохи»*  Встречи с ветеранами педагогического труда (заслуженные учителя), в рамках празднования юбилея школы  **Информационный стенд**  - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812 г.)  - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)  - День Героев Отечества  - День взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г)  - Сталинградская битва (1943 год)  -«Наши земляки- герои ВОВ» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 17. | Мероприятия в рамках дня матери | 4-я неделя ноября | 25.11.18-День матери в России  (отдельный план) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 18. | Мероприятия в рамках празднования юбилея школы | Октябрь | Праздничный концерт «С юбилеем, любимая школа!»  Школьная акция:  - викторина «Знаешь ли ты историю родной школы?» | |  | Кл. руководители, воспитатели |
| **2.Воспитание социальной ответственности и компетентности** | | | | | | |
| 1. | Учебные прогулки | В течение года | Прогулки (посещения) в места массового отдыха (цирк, театр, выставочные залы) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение | Первое полугодие | Участие в конкурсах, детских социальных проектах:  - Конкурс рисунков «Любимой школе 70-лет»  -Фотоконкурс «Моя школа» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Мероприятия в рамках социальных проектов | В течение года  *(май)* | -Акции «Корзина доброты», посвященная Дню пожилого человека  -Благотворительная Ярмарка, в помощь тяжелобольным детям Приморского края  -«**Мой выбор-доброта» (ко Дню матери**)  *- Акция добрых дел «Сувенир для ветерана»* | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Беседа о правилах поведения в обществе | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Час чтения | В течение года | Участие в акциях разного уровня (школьных, городских, краевых и т.п.) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 6. | Час общения | **08.09**  **28.10- 31.10**  3-9.10  20.11  В течение года  **16.11**  21.11  26.11  11.01  15.05 | **-Международный день распространения грамотности**  -**День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет**  – Международная неделя письма  -Всемирный день ребенка  Беседы: «Моя семья», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Наши семейные традиции», «Мой дом, моя семья», «Моё генеалогическое древо», «Здоровая семья – здоровое общество» (в рамках формирования семейных ценностей)  -**Международный день толерантности (см.тематику кл.часов)**  -Всемирный день приветствий  -Всемирный день информации  -Международный день «спасибо»  -Международный день семьи | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Творческие встречи | Два раза в год | Встречи с интересными людьми | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 10. | Социально-значимые и благотворительные акции | К памятным датам | Подарки (своими руками) ко Дню пожилого человека, Матери, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню победы | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 16. | Мероприятия в рамках дня Матери | 4-я неделя ноября | Выставка рисунков, поделок, мастер-класс «Подарок маме». | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| **3.Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** | | | | | | |
| 1. | Учебные прогулки | В течение года | Поездки к памятным местам | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение | 18 ноября  В течение года | **-** в России официально празднуют день рождения Деда Мороза.  Конкурсы рисунков, плакатов | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Мероприятия в рамках социальных проектов | В течение года | Конкурс эл. презентаций «Портфолио семейного выходного дня».  Литературный этюд «Традиции моей семьи».  Поэтическая гостиная «Красота спасет мир». | | 2-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в школьных, районных и городских мероприятиях в честь памятных дат. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Час чтения | В течение года | Аудио-гостинные.  Работа по программе А.Я Данилюка «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся». | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 6. | Участие обучающихся в самоуправлении. | В течение года | Подготовка к праздникам. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 7. | Тестирование | В течение года | На различные нравственные проблемы: «Какой я человек». | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Час общения | В течение года | Цикл бесед: «Откровенный разговор о нас самих» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Этический диалог | В течение года | Беседы «Правила Этикета» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 10. | Программа «Мы разные, но мы вместе» | В течение года | Беседы, тренинги | | 2-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 11. | Мероприятия в рамках дня защитника Отечества | Январь- февраль | Акции, мастер-классы | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 12. | Мероприятия в рамках празднования Масленицы, Рождества | Январь-март | Беседы, игровые и конкурсные программы о традициях России | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 13. | Мероприятия в рамках дня правовых знаний | По совместному плану | Встречи с представителями КДН, ОДН | | 5-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 14. | Мероприятия в рамках Пасхальной недели | По плану | Выставка росписи «Пасхальное яйцо». | | 1-4 | Кл. руководители, воспитатели |
| 15. | Библиотечный час | **25.10**  13.01  14.02  21.03  27.03  02.04  23.04  27.05 | - **Международного дня школьных библиотек**  -День российской печати  - Международный день дарения книг  -Всемирный день поэзии  -Всемирный день театра  - Международный день детской книги  -Всемирный день книги и защиты авторского права  -Общероссийский день библиотек  Беседы, посвященные писателям-юбилярам и книгам-юбилярам | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели, библиотекарь |
| **4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (планирование по ступеням образования прилагается)** | | | | | | |
| 1. | Учебные прогулки | В течение года | Подвижные игры на свежем воздухе | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение | В течение года | Конкурсы рисунков теме «Сохраним и защитим диких кошек» | | 5-12 | Кл. руководители, воспитатели, учитель ИЗО |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года (по плану) | Беседа по профилактике вредных привычек | | 5-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 4. | Час чтения (общения) | В течение года  9 сентября  10 сентября  10 сентября 2017  **16 сентября**  22 сентября  26 сентября  29сентября  4 октября  6 октября  30 ноября  11января  19 февраля  **1 марта**  3 марта  14 марта  22 марта  15 апреля  03 мая  08 мая  14 мая | Работа по программе «Разговор о правильном питании»  – День физической культуры и спорта  – День озера Байкал  - Всемирный день журавля  – Международный день охраны озонового слоя  -**Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»**  – Всемирный День без автомобилей  – Всемирный день моря  - День тигра  -Всемирный день защиты животных  – Всемирный день охраны мест обитаний  - Всемирный День домашних животных  -День заповедников и национальных парков  - День защиты морских млекопитающих  – Всемирный день кошек  -**Международный день борьбы с наркоманией**  **- Всемирный день ГО**  – Всемирный день дикой природы  – Международный день рек  -Всемирный день водных ресурсов  – День экологических знаний  -День Солнца  -Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца  – Всероссийский день посадки леса | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Организация досуга (кружковая работа) | В течение года | Танцевальные ансамбли «Радуга» и «Талисман», «Ориентир», шахматы, настольный теннис,  школьный хор, вокальная группа, «Город мастеров» | | 1-12 |  |
| 6. | Социально-экологический проект | В течение года  21.03 | Акция «Кормушка»  Праздник, посвященный Всемирному дню Земли | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 7. | Час здоровья | 27.09  09.10  15.11  01.12  07.04 | -Всемирный день туризма (выход в парк на Аллею Здоровья)  -Всемирный день зрения  -Международный день отказа от курения  - Международный день борьбы со СПИДом  -Всемирный день здоровья (веселая эстафета) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Дни безопасности | В течение года | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь).  Викторина «Опасно - безопасно». | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели, учитель информатики |
| 9. | День спорта | В течение года | Веселые старты  Спортивные состязания «Перестрелка»,  « В здоровом теле-здоровых дух» | | 1-12 | Учителя физ-ры |
| 10. | Мероприятия в рамках Международного дня инвалида | Ноябрь- декабрь | По отдельному плану | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 11. | Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией (26.07) | По плану | Просмотр документальных кинофильмов (с обсуждением), встречи с медицинскими работниками. | | 5-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| **5.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (программа по профориентации)** | | | | | | |
| 1. | Интеллектуальные мастерские | В течение года  08.09 | Тематические самоподготовки «Учись учиться».  Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение | В течение года | Конкурсы, направленные на повышение уровня знаний (викторины «Хочу все знать!»)  Предметные недели | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Трудовой десант | В течение года | Генеральные уборки. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в школьных олимпиадах | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Час общения | В течение года  8 сентября  17 сентября  30 сентября  2 октября  09 октября  25 октября  27 октября  10 ноября  10 ноября  **8 февраля**  01 мая  07 мая | Форма «Родители в гостях у школы» - беседы о профессиях  -Международный день солидарности журналистов  -День программиста в России  – День работника леса  – Международный день переводчика  – Международный день врача  -Всемирный день почты  – День таможенника России  – День спасателя  – Всемирный день науки  - **День российской науки**  -День весны и труда  -День радио | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 6. | Час чтения | В течение года | Изучение научной литературы в учебных и воспитательных целях (подготовка сообщения к уроку) | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 7. | Учебные прогулки | В течение года | Экскурсии на предприятия города и края | | 5-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Мероприятия в рамках Международного дня инвалида | Декабрь | Беседы «Великие люди среди инвалидов» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Мероприятия в рамках Пасхальной недели (традиционные мероприятия) | По плану | Мастер-класс «Роспись  пасхального яйца» | | 1-4 | Кл. руководители, воспитатели |
| 10. | Мероприятия в рамках празднования дня Героя Отечества | 9 Декабря | Беседы по теме «Героизм и труд» | | 3-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| **6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).** | | | | | | |
| 1. | Учебные прогулки | В течение года | Тематические прогулки «Красота вокруг нас» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Внутришкольное и внешкольное конкурсное движение | В течение года | Конкурсы творческого характера.  Участие в краевом конкурсе «Надежда. Вдохновение. Талант» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Мероприятия в рамках социальных проектов | В течение года | Культпоход в театр, на выставку, в цирк. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитанниками группы | В течение года | Подготовка к участию в творческих конкурсах | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Час чтения (общения) | **Сентябрь**  3 октября  В течение года | -**500-летие возведения Тульского кремля**  – Всемирный день архитектуры  - Беседы-презентации «Я читаю это» (по прочитанным книгам).  - Изучение биографий знаменитых деятелей культуры. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 6. | Творческие мастерские | В течение года | изо-студия «Волшебный мир красок», «Город мастеров». Вокальная группа, школьный хор, танцевальные ансамбли | |  |  |
| 7. | Мероприятия в рамках дня Знаний | Сентябрь | Линейка  День знаний | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 8. | Мероприятия в рамках дня Учителя | Октябрь | Концертная программа «Наши учителя» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 9. | Мероприятия в рамках Международного дня инвалида | Декабрь | По отдельному плану | |  | Кл. руководители, воспитатели |
| 10. | Мероприятия в рамках празднования Нового года | Декабрь | Новогодние утренники и праздники. | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 11. | Мероприятия в рамках дня защитника Отечества | Февраль | Конкурс рисунков  «Наши защитники» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 12. | Мероприятия в рамках празднования Масленицы | Март | Масленичные гуляния | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 13. | Мероприятия в рамках дня Космонавтики | 4 октября  Апрель | – День начала космической эры человечества  Выставка рисунка «Есть ли жизнь на Марсе!?» | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 14. | Мероприятия в рамках  Пасхальной недели | По плану | Мастер-класс по изготовлению пасхальных поделок | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 15. | Мероприятия в рамках дня Победы | Апрель-май | Литературно-музыкальные композиции | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 16. | Мероприятия в связи с окончанием учебного года | Май | Последний звонок | | 10,12 | Кл. руководители, воспитатели |
| 17. | Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта | Март | Праздничный концерт в честь 8-го Марта | | 1-12 | Кл. руководители, воспитатели |

**Планирование по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» (5-12 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Сроки проведения** | **Форма проведения и тема занятия** | **Класс** |
| Внеурочная деятельность (кружки, мастер-классы, беседы) |  | Мастер- класс “Птицы наших лесов” (газеты–аппликации) | 5 |
|  | Выставка поделок из природного материала | 6 |
|  | Мастер- класс «Здоровый образ жизни- здоровая нация» (работа в группах, мини лекция, составление портрета здорового и нездорового человека, анкета, физминутка) | 7 |
|  | - Экологическая игра-викторина «У нас Земля одна!»  - Викторины по ЗОЖ | 8 |
|  | Поле чудес “Разнообразие растительного мира» | 9 |
|  | Литературная гостиная | 10 |
|  | Экологические проблемы современности. Беседы с просмотром научно-познавательных фильмов | 11 |
|  | Беседы-конференции (диспуты) «Региональные экологические проблемы» | 12 |
| Экскурсии |  | Экскурсия «Природа в наших ощущениях» - обсуждения за круглым столом, подготовка газет «Что запомнилось»  Экскурсии на тропу здоровья | 5 |
| 1-2 четверти | Экскурсия в осенний лес  Музей им. Арсеньева | 6 |
| 1-2 четверти | Экскурсия в осенний лес.  Экскурсии в город.  Музей им. Арсеньева | 7 |
|  | Посещение ботанического сада (подготовка презентации- творческий отчет)  Экскурсии в лес «Осень, зима в наших лесах. Фотографируем лес» (подготовка фотокаллажа) | 8 |
|  | Музей К.Арсеньева  Дельфинарий  Экскурсия-поход в лес в разные времена года | 9 |
|  | Музей К.Арсеньева  Дельфинарий  Экскурсия-поход в лес в разные времена года  Памятники природы Приморского края | 10 |
|  | Лесхоз, океанариум, места произрастания лотосов | 11-12 |
| Прогулки (экологические, спортивно-оздоровительные) |  | Прогулки - наблюдения «Сезонные изменения в природе» | 5 |
| * 1 четверть * 2-3 четверти * 4 четверть | * Прогулка-фантазия «Красавица клумба» * Прогулки с беседами «Птицы, что рядом с нами живут»-акция «Покорми птиц» * «Осторожно дорога»(повторение ПДД, применение на практике)   Субботник «Чистая территория» | 6 |
| * 1 четверть * 2 четверть * 1 – раз в четверть | * Прогулка – фантазия «Красавица клумба»( сделать зарисовку изготовить поделку из природного материала; сплести венок, корзину; составить букет из листьев, цветов, веток) * Экологическая игра «Тропинка здоровья» (занятие в игровых формах)   «Осторожно дорога», «Поведение в автобусе» (повторение ПДД вопрос -ответ, практические занятия на общественном транспорте) | 7 |
|  | Прогулка-задание «Животные в природе нашего края»  Спортивно-оздоровительные прогулки - занятия с мячами, эспандерами, скакалками | 8 |
|  | Прогулки-практикумы: «Осторожно на дорогах», «Будь внимателен на перекрестках», «Поездка в автобусе».  Прогулка-поход на внимательность: закреплять умение определять направление источника сигналов (звуковых, шумовых) | 9 |
|  | Прогулки-практикумы: Ориентировка в торговых помещениях», «Общение с продавцом», «Я оплачиваю товар в кассе», «Осторожно на дорогах». | 10 |
|  | Спортивные состязания и эстафеты  Квест «Экологический серпантин» | 11- 12 |
| Час общения |  | Просмотр видеосюжетов с обсуждением «Птицы нашего края» (акция «Сделай кормушку»)  Беседы с просмотром видеосюжетов «Заповедники Приморья» (игра-моделирование «Я создаю заповедник», зарисовка растений, животных)  Беседы с презентациями «Природа родного края», конкурс газет «Наш край, нам дорог» | 5 |
|  | Классный час «Умей сказать нет»  Диалог «Правила поведения в природе», защита творческих проектов «Беречь природу -значит беречь Родину»; | 6 |
|  | Классный час «История взаимоотношений человека и природы»  Информационный час «Человек изменяет природу»  Классный час «Умей сказать нет»  Беседа «Красная книга – сигнал опасности», конкурс плакатов «Их надо спасти!» | 7 |
|  | Беседа «Природа как единое целое», конкурс плакатов и листовок на тему «Охрана окружающей среды в округе»  Дискуссия «В моде здоровый образ жизни» | 8 |
|  | Беседы-размышления «Обсудим статьи из экологических журналов».Обсуждение прочитанных художественных произведений  Беседа «Алкоголизм –болезнь химической зависимости».  Беседа «Зависимость от виртуального мира» | 9 |
|  | Беседы-размышления «Обсудим статьи из экологических журналов»  Обсуждение прочитанных художественных произведений  Общий разговор «Наркотики, зависимость и последствия».  Общий разговор «Чтобы компьютер был другом» | 10 |
|  | Брейн-ринг «Человек -часть природы» | 11-12 |
| Час чтения |  | Чтение книг о природе с беседой | 5 |
|  | Информационный час «Что такое ЗОЖ».  Беседа «Закаливание организма. С чего начать» | 6 |
|  | Информационный час «Что такое ЗОЖ»  Беседа «Закаливание организма. С чего начать»  Читаем стихи о природе родного края . (1 мероприятие в четверть) | 7 |
|  | Чтение научной литературы по экологии с обсуждением; | 8 |
|  | Чтение статей из экологических журналов  Чтение произведений о природе русских, советских, зарубежных писателей и поэтов | 9 |
|  | Чтение статей из экологических журналов  Чтение произведений о природе русских, советских, зарубежных писателей и поэтов | 10 |
|  | Мастерская общения «Природа не прощает ошибок»  Чтение-презентация «Заповедники и национальные парки России»  Подборка и изучение литературы (с инсценировкой) «Учимся беречь энергию» | 11-12 |
| Социальные проекты и акции  (валеологические и экологические) |  | Защита проектов «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» | 5 |
|  | Защита презентаций «Мы за здоровый образ жизни» | 6 |
|  | Защита презентаций «Сохранить природу, сохранить жизнь»  Конкурс презентаций «Экологическая опасность» | 7 |
|  | Защита проекта с презентацией «Фаст-фуд = почти еда?» В рамках проекта провести беседы о последствиях нездорового питания, провести опрос в нашей школе о привычках питания и организовать просветительскую работу, рассказывая о здоровых продуктах» | 8 |
|  | Экологическая акция «Сбор листьев на территории школы»  Социальная акция «Поможем ребенку-инвалиду»  Экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор» | 9 |
|  | Экологическая акция «Сбор листьев на территории школы»  Социальная акция «Поможем ребенку-инвалиду»  Экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор» | 10 |
|  | Экологическая акция «Чистый двор»  Социальная акция «Пищевые добавки как пример химического загрязнения» (подготовка раздаточного материала, практическая работа) | 11-12 |
| Профилактика вредных привычек |  | Беседы«Здоровье во все времена»; | 5 |
|  | Защита газет «Мы за мир без вредных привычек»  Тест «Как быть здоровым»  Час общения «Вредные привычки в моей семье, как избавиться» | 6 |
|  | Цикл бесед «[Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!»](http://pedsovet.su/load/334-1-0-39880)  Беседа «Правильное питание- залог хорошего здоровья»  Дискуссия «Польза или вред фаст-фудов (быстрой еды) | 7 |
|  | Лекторий «Серьезный разговор: Курение»;  **Информационный блок «Врачи - о вредных привычках»;** | 8 |
|  | Беседа «Правда о СПИДе»  Встречи с людьми, поборовшими пагубные привычки | 9 |
|  | -Беседа «Мифы о наркомании» | 10 |
|  | Устный журнал «Последствия научно-технического прогресса для человечества»  Эвристическая беседа «Здоровые дети в здоровой семье» | 11-12 |
| Конкурсы и творческие программы |  | Конкурс рисунков (например «Берегите природу от огня»)  Конкурс «Мои любимые цветы» | 5-6  5 |
|  | Конкурс «Мисс Осень» | 5-7 |
|  | Конкурс на лучшее четверостишье о ЗОЖ  Конкурс на лучший плакат о ЗОЖ «Здоровье — не всё, но всё без здоровья — ничто» (Сократ) | 5-12 |
|  | Игра – конкурс «Экологическая мельница» | 9-12 |
|  | Викторина «Мы за здоровый образ жизни»  Конкурс кроссвордов по Красной книге (о редких растениях, произрастающих в России «Спасти и сохранить») |  |

**Банк методических материалов**

Список литературы о природе:

**1.Алексиевич С. А. Чернобыльская молитва**

**2.Брэдбери Р. Д. И грянул гром**

**3.Воробьев Л. И.  Долгая жизнь: рассказы**

**4.** **Воробьев Л. И. Земной закон: рассказы**

**5.** **Воробьев Л. И. Недометанный стог: рассказы и повести**

**6.** **Гиберсон Б. Жизнь в тайге :** рассказы

7. **Лесной чародей: рассказы о природе Нечерноземья**

8. **Лондон Д. Зов предков:** повесть, рассказы

9. **Рай земной: зарубежная проза на экологические темы**

10. **Сесброн Ж. Елисейские поля**: рассказы

11. **Хэрриот Д. О всех созданиях - больших и малых**: рассказы

12. Бианки, В.В. Отчего я пишу про лес: рассказы

13. Даррелл Джеральд. Звери в моей жизни /

14. Паустовский, К.Г. Повесть о лесах

15. Распутин В. Г. Последний срок. Прощание с Матерой: повести и рассказы

16. Робертс, Ч. Лесной бродяга: рассказы

17. Соколов-Микитов, И.С. У светлых истоков: рассказы

18. Троепольский, Г. Н. Белый Бим-Черное ухо: повесть

19. Хэрриот, Дж. О всех созданиях – больших и малых

20. Щербак Ю. Чернобыль : документальное повествование

21. Афанасий Фет. Первый ландыш.

22., Алексей Плещеев. Цветок.

23. Иван Бунин. Первый снег.

24. Аполлон Майков. Пейзаж.

25**.** Марина Цветаева. Красною кистью рябина зажглась.

26.Ахмадулина Б. Опять в природе перемена.

27.Заболоцкий Н. Я не ищу гармонии в природе.

Диагностика

1.Тест на выявление Интернет-зависимости (по И.Смирнову)

2.Тест «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников для 9-х классов

Тест-анкета «Самооценка школьниками факторов риска ухудшения здоровья» (по М.К.Смирнову)

Видео лекторийПросмотр познавательных программ «Защитим природу», «Сохраним планету» и др.

**Тематика**[**классных часов**](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/)**по толерантному воспитанию Приложение №3**

[1 класс](https://pandia.ru/text/category/1_klass/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Кто я? Какие мы? | 1 |
| 2. | О человеческом счастье. | 1 |
| 3. | Человек – кузнец своего счастья. | 1 |
| 4. | Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? | 1 |
| 5. | А нужны ли правила? | 1 |
| 6. | Что мы знаем о правах человека? | 1 |
| 7. | Я и мы. | 1 |
| 8. | Мой дом – моя крепость. | 1 |
| 9. | Я – часть своей страны. | 1 |
|  | **Итого:** | **9 часов** |

[**2 класс**](https://pandia.ru/text/category/2_klass/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Закон и беззаконие. | 1 |
| 2. | Жизнь дается один раз. | 1 |
| 3. | Жизнь в неволе (рабство). | 1 |
| 4. | «А я думаю по-другому…» | 1 |
| 5. | Право на имя и гражданство. | 1 |
| 6. | Дом, в котором я живу. | 1 |
| 7. | Беда может случиться с каждым. | 1 |
| 8. | Защита от дискриминации. | 1 |
| 9. | Один для всех и все для одного. | 1 |
|  | **Итого:** | **9 часов** |

В результате школьники приобретают:

**знания:** приобретение навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

**умения:** **-**умение достигать гармонию между «Я» каждого ученика и «МЫ», под которым подразумеваем школьное братство, причастность ко всем россиянам, людям.

**навыки:**

- ребенок, успешно взаимодействующий в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/);

- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;

- социально адаптированный ребенок.

[**3 класс**](https://pandia.ru/text/category/3_klass/)

**Цель:**формирование толерантных отношений между детьми, развитие желания становиться лучше, самосовершенствоваться.

Задачи:

- воспитывать уважение к себе, сверстникам и старшим;

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей;

- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принять;

- способствовать воспитанию у детей доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | О равнодушии и добре | 1 |
| 2. | Совесть | 1 |
| 3. | Друг познается в беде | 1 |
| 4. | Душа народа к добру зовет | 1 |
| 5. | Что значит быть дисциплинированным? | 1 |
| 6. | Я придерживаюсь правил | 1 |
| 7. | Учимся сочувствовать | 1 |
| 8. | Нужны ли любовь и внимание? | 1 |
| 9. | Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон) | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

В результате школьники приобретают:

знания:

- любовь и забота взрослых не сводится к исполнению всех желаний и вседозволенности;

- все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;

- поступки, уважающие, защищающие права человека, - хорошие поступки и, наоборот, поступки, нарушающие права человека, - плохие.

умения:

- оценивать поступок человека с точки зрения права;

- корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»;

- оказывать помощь и быть готовым ее принять;

- терпимо относиться к особенностям поведения людей.

навыки: внимательно слушать и слышать; сочувствовать, сопереживать

[**4 класс**](https://pandia.ru/text/category/4_klass/)**.**

**Цель:** формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия, расширить представления детей о правах человека.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, [взаимопонимания](https://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/), поддержки;

- развивать умения действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

- формировать качества, от которых зависит культура поведения;

- помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | А нужны ли правила? | 1 |
| 2. | ООН и Всеобщая декларация прав человека | 1 |
| 3. | Документы ООН по правам ребенка | 1 |
| 4. | Закон – один для всех | 1 |
| 5. | Честь и репутация | 1 |
| 6. | Свобода выбора: где жить и с кем жить | 1 |
| 7. | Собственность | 1 |
| 8. | Свободный труд | 1 |
| 9. | Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным | 1 |
|  | Итого: | 9 |

В результате школьники приобретают:

знания:

- все люди равны в своих правах и равны перед законом;

- Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, ее содержание;

- права и обязанности имеют взаимную связь;

- соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного [развития ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).

умения:

- оперировать терминами и формулировками;

- отставать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям «Декларации и конвенции по правам ребенка;

- действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

- осознавать значение труда и отдыха человека.

навыки:

- соблюдение определенных правил в поведении, деятельности;

- соблюдение закона в школе;

- общественно-полезный труд.

[**5 класс**](https://pandia.ru/text/category/5_klass/)

**Цель:** Воспитание у подростков терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности.

**Задачи:**

Ознакомить с понятиями «толерантность», «толерантная личность»; Обсудить проявление толерантности и нетерпимости в обществе; Развить чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других; Учить осознавать многообразие проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии; Развить способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного диалога о самом себе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | Что такое толерантность? | 1 |
| Октябрь | Эмблема толерантности | 1 |
| Ноябрь | Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной. | 1 |
| Декабрь | Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства. | 1 |
| Январь | Я и группа: толерантность к себе и другим. | 1 |
| Февраль | Толерантное общение. | 1 |
| Март | Толерантность к другим: разные миры | 1 |
| Апрель | Толерантность к другим: неведомые миры | 1 |
| Май | Толерантность к другим: учимся сочувствию | 1 |
|  | **Итого:** | **8** |

**В результате школьники приобретают:**

**знания: п**онятие «толерантность», особенности толерантной и интолерантной личности, знания своих способностей, личностных черт; причины и следствия непонимания, возникающего в результате взаимодействия человека с представителями других культур.

**умения: о**тличать толерантного человека от интолерантного; умение показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим; какими способами можно сделать общение толерантным.

**навыки:**определение толерантной личности; толерантное общение; успешное взаимодействие с представителями другой культуры.

[**6 класс**](https://pandia.ru/text/category/6_klass/)

**Цель:**Развитие социального интеллекта подростков, повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы, развитие способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

**Задачи:**

Развитие рефлексии подростков путем обращения к проективным формам и обратной связи от одноклассников; Развитие групповой сплоченности; Создание условий для развития позитивного самоотношения учащихся; Создание условий для развития эмпатии в игровых моделях межличностного взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь | Что я знаю о себе? Моей уникальное «Я» | 1 |
| Октябрь | Я глазами других. | 1 |
| Ноябрь | Мои достоинства и недостатки. | 1 |
| Декабрь | Мои «плюсы» и «минусы» со стороны. | 1 |
| Январь | Как превратить недостатки в достоинства? | 1 |
| Февраль | Чувства «полезные» и «вредные». | 1 |
| Март | Злость и агрессия. | 1 |
| Апрель | Что такое эмпатия? | 1 |
| Май | Эмпатия в действии. | 1 |
|  | **Итого:** | **8** |

**В результате школьники приобретают:**

**знания:** собственный «Я-образ»; польза и вред эмоций; понятие «эмпатия».

**умения:** самоанализ собственных достоинств и недостатков, определение своего уровня эмпатии.

**навыки:** внимательное отношение к другому человеку, взаимодействие в группе.

[**7 класс**](https://pandia.ru/text/category/7_klass/)

**Цель:** Способствовать повышению уровня толерантности у учащихся

**Задачи:**

Развитие умения слышать и слушать. Воспитание чувства коллективизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Что мы знаем о себе? | 1 |
| 2. | «Добрым быть совсем не просто» | 1 |
| 3. | Эмоции и чувства | 1 |
| 4. | «Чувствовать рядом с собой человека» | 1 |
| 5. | Общение и умение общаться | 1 |
| 6. | Основы этикета и искусства общения | 1 |
| 7. | «Как стать лучше?» | 1 |
| 8. | Нужно ли управлять своими эмоциями? | 2 |
|  | Итого часов: | 9 |

В результате школьники приобретают

**знания:**понятие толерантности общения, терпения и терпепимости.

**умения:**умение слушать своего собеседника, уважать.

**навыки:**анализировать различные ситуации, которые могут привести к конфликту.

[**8 класс**](https://pandia.ru/text/category/8_klass/)

**Цель**: Способствовать становлению толерантной личности.

**Задачи:**

Развитие эстетических качеств. Воспитание уважительного отношения к окружающим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Мы и наши способности | 1 |
| 2. | Психологические тесты (психологи) | 1 |
| 3. | Что может человека? | 1 |
| 4. | «Будьте добрыми и человечными» | 1 |
| 5. | Я и мир вокруг меня | 1 |
| 6. | Проблемные ситуации (с психологами) тренинг | 1 |
| 7. | Что такое гуманизм? | 1 |
| 8. | Гуманизм и его проявление в [художественной литературе](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) | 2 |
|  | Итого часов: | 9 |

В результате школьники приобретают

**знания:**понятия милосердие, сострадание, гуманизм.

**умения:**умение объяснять термины нравственного характера. Умение объяснять и аргументировать свою позицию, свою точку зрения.

**навыки:**участие в диспутах, спорах, диалогах.

**Учебно-тематический план занятий в 9-10-Х КЛАССАХ**

**Цель:** формирование нравственных качеств личности школьника для практической деятельности познания, ориентации в окружающем мире.

**Задачи:**

Освоение школьниками этических понятий, формирования познавательного интереса к этическому знанию, основам этической культуры. Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

**Темы классных часов:**

Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон. Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Как бороться с конфликтами. Стремление к счастью – закон жизни. Всему начало – любовь… Нравственный закон внутри каждого. 9. Будущая жизнь – завтрашний день жизни настоящей.

***Всего: 9 часов***

В результате школьники приобретают:

**Знания:** расширение и углубление нравственных занинй:

- что же есть добро и зло, благо, справедливость;

- что означают честь, совесть, долг, свобода;

- как разобраться в таких категориях как любовь, дружба, счастье;

- в чем смысл жизни, и что считать идеалом?

**Умения и навыки**: нравственное развитие учащихся, выраженное в восприятии жизнь и другого человека как наивысшей ценности, проявлении доброжелательности и уважения к другому, чувстве эмпании, а также ответственности за слова и поступки, чувстве собственного достоинства; стремлении к самоопределению, самосовершенствованию, самовоспитанию.

[**11 класс**](https://pandia.ru/text/category/11_klass/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Примечание |
| 1. | Моя любовь – моя звезда | Сентябрь |
| 2. | Расскажи мне обо мне | Октябрь |
| 3. | Моя дорога к себе и другим | Ноябрь |
| 4. | Культура человека. Человек среди людей | Декабрь |
| 5. | Толерантность и межнациональные отношения | Январь |
| 6. | «Отцы и дети» в современном обществе | Февраль |
| 7. | Я отвечаю за свои поступки | Март |
| 8. | Не отрекаются любя | Апрель |
| 9. | Все мы родом из детства | Май |

**Литература:**

Антонов школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М.: Вита-Пресс, 1997 г. Бескоровойная книга[классного руководителя](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) 8,9,10,11 классов – Ростов/ и Д: издательство «Деникс», 2002 г. , . Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. М. «Просвещение», 1985. . Азбука права. Волгоград. «Учитель», 2005. , Калинина этических бесед с младшими школьниками. И., 1985 Всеобщая декларация прав человека. 1948 г. Декларация прав ребенка. 1959 г. . Начальная школа от А дл Я. Ростов –на-Дону. «Феникс». 2006. Журналы: Директор школы. 2002 №4. Внешкольник. 2002. №6, Классный руководи№6, 2003 №3, 2002.№6, 2005 №3. Закон РФ «Об образовании». М., 1992. Зинченко В. Культура и духовность// Вопросы философии. 1996. №2. , . Азбука нравственного воспитания. М.: «Просвещение». Конвенция ООН по правам ребенка, 1990 г. , , Селиванова ? Воспитание… Воспитание! М., 2002 , Локк Д., Руссо Ж., Песталоцци наследие. М., 1988. . Как воспитать настоящего человека. М. «Педагогика», 1990. Свадковский воспитание. М., 1997. Скоморохова М. Ориентация младших школьников на нравственные ценности// Начальная школа. 1997. №5 , , Шарова в мире с самим собой и другими: тренинг толерантности. Изд. 2-е. М., 2001 Степанова руководителю о классном часе. М., 2002. Строганова часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности). М.: Педагогическое общество России. 2006. Сухомлинский власть коллектива. М., 1975. Справочник классного руководиклассы)/ Под ред. – М. 2005. , . Воспитание первый класс. Минск. «Интерпрессервис». 2002. , . Воспитание второй класс. Минск. «Интерпрессервис». 2003. . Организация воспитания младших школьников. М. «Просвещение», 2003.\ Марченкова милосердия у детей// Начальная школа. 2000 №5. Шабельник Е..С. Права ребенка. М.: Вита-Пресс, 2002 г. Шеншурина этической культуры. Книга для учителя. – М: ГИЦ «ВЛАДОС», 1999 Щуркова школьной жизни. М., 2000 Щуркова . Новый взгляд с позиции культуры. М., 1997 Щуркова жизни, достойный человека, и его формирование у школьника. Смоленск., 1995 Философский словарь. М., 1997 . Нравственное воспитание школьника. М. «Просвещение», 1983.