

Аналитическая справка по итогам учебной деятельности и методической работы КГБОУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» за 2021-2022 учебный год

Цель: проанализировать результаты работы школы-интерната за 2021-22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, запланировать пути их решения.

В 2021-22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО. Все учащихся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, соответственно в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования данные дисциплины были интегрированы в предметные области «русский язык» и «литературное чтение».

Программы учебных предметов и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

На уровне среднего общего образования обучение было организовано по универсальному направлению.

Режим работы школы осуществлялся по утвержденному календарному учебному графику на 2021-22 учебный год.

Состав обучающихся 2021-2022 учебного года:

на начало учебного года - **171 обучающийся**

на конец учебного года – **168 обучающихся**

Прибыли за год 3 обучающихся

Выбыло 6 обучающихся.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Результаты учебной деятельности

В течение 2021-2022 учебного года в школе-интернате систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга: по выполнению программ, их практической части, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы.

Таким образом, в течение учебного года в школе-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Согласно годовому плану работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией школы-интерната был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-12 классов за 2021-2022 учебный год.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2 – 12 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Показатели качественной успеваемости за три года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
2–4-е	74,1%	70,2 %	88 %
5–10-е	40 %	40,4 %	47 %
11– 12-е	60 %	50 %	53,3 %
Общее по школе	43 %	44 %	49,3 %

Рейтинг классов по качеству знаний

Качество успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Качественная успеваемость, %
1 а	6/0
1б	6/0
2а	80
2б	33,3
3	71,4
4а	0
4б	77,8
5а	71,4
5б	33,3
6а	50
6б (УО)	40
7а	63,6
7б	66,7
7в (УО)	75
8а	40
8б	44,4
9а	50
9б	28,6
9в (УО)	28,6
10	14,3
11	40
12	66,7

Мониторинг обученности русскому языку во 2-4 классах

В мае проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.

3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы: диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено 39 обучающихся 2-4 классов из 40.

Итоги административных контрольных срезов по русскому языку учащихся 1-4 классов

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
2 а	Ефремова Ю. В.	10	10	-	7	3	-	100	70	3,7
2 б	Шешко И. А.	6	5	-	2	3	-	100	40	3,4
3	Бурова Е. Д.	7	7	-	3	4	-	100	42	3,4
4 а	Пестова С. В.	8	8	-	1	8	-	100	11	3,1
4 б	Курятникова Г. С.	9	9	3	4	1	-	100	88	4,3
Итого:		40	39	3	17	19	-	100	64	3,6

Мониторинг обученности русскому языку во 2-12 классах

В мае проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.

3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы - диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено 39 обучающихся 2-4 классов из 40, 88 обучающихся 5-12 классов из 92.

Итоги административных контрольных срезов по русскому языку обучающихся 1-4 классов

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
2 а	Ефремова Ю. В.	10	10	-	7	3	-	100	70	3,7
2 б	Шешко И. А.	6	5	-	2	3	-	100	40	3,4
3	Бурова Е. Д.	7	7	-	3	4	-	100	42	3,4
4 а	Пестова С. В.	8	8	-	1	8	-	100	11	3,1
4 б	Курятникова Г. С.	9	9	3	4	1	-	100	88	4,3
Итого:		40	39	3	17	19	-	100	64	3,6

Итоги административных контрольных срезов по русскому языку обучающихся 5-12 классов

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 а	Раваева Т. А.	7	7	1	5	1	-	100	86	4
5 б	Орлова Н. В.	6	5	-	2	3	-	100	40	3,4
6 а	Михайлик М. С.	10	8	2	4	2	-	100	75	4
7 а	Храмцова О. А.	11	10	-	5	1	4	66	50	3,1
7 б	Раваева Т. А.	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
8 а	Михайлик М. С.	5	5	-	3	-	2	66	60	3,2
8 б	Раваева Т. А.	9	9	3	4	2	-	100	78	4,1
9 а	Богнина Е.В.	8	8	1	2	2	3	60	38	3,1
9 б	Раваева Т. А.	7	7	-	3	3	1	86	43	3,3
10	Орлова Н. В.	7	7	-	1	6	-	100	14	3,1
11	Храмцова О. А.	10	10	1	4	5	-	100	50	3,6
12	Раваева Т. А.	6	6	-	6	-	-	100	100	10
Итого:		92	88	8	44	28	10	90	57	4

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание

работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Анализ уровня знаний учащихся 2-4 классов свидетельствует, что ученики овладели программными навыками по русскому языку : из 39 писавших с работой справились **39 человек (100%)**.

Анализ уровня знаний обучающихся 5-12 классов показывает, что ученики овладели программными навыками по русскому языку: из 88 писавших работу справились **78 человек (90 %)**.

Выводы, рекомендации

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала;
- устранять недостатки в процессе повторения;
- совершенствовать умение анализировать, выделять главное;
- тренировать оперативную и долговременную память, внимание, развивать логическое мышление, исходя из вышеизложенного,

Учителям:

2. Организовать диагностику пробелов знаний и разработать систему мер для исправления ситуации.
3. Систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников, осуществлять повторение пройденного материала, оказывать моральную поддержку детям группы риска.
4. Обсудить данные результаты на заседаниях ШМО, разработать меры, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательных программ на уровне обязательных требований.
5. Продолжить мониторинг качества образования учащихся 2-12 классов.

Мониторинг обученности математике во 2-12 классах

В мае проводились плановые административные контрольные работы по математике.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу.
2. наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе дальнейшее обучение математике.

Контрольными срезами было охвачено 39 обучающихся 2-4 классов из 40, 86 обучающихся 5-12 классов из 92.

Итоги административных контрольных срезов по математике обучающихся 1-4 классов

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
-------	-----------------	-----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------

2 а	Ефремова Ю. В.	10	10	4	3	3	-	100	70	3,2
2 б	Шешко И. А.	6	5	-	2	3	-	100	40	3,4
3	Бурова Е. Д.	7	7	1	3	3	-	100	57	3,7
4 а	Пестова С. В.	8	8	1	1	6	-	100	25	3
4 б	Курятникова Г. С.	9	9	6	1	2	-	100	78	4,4
Итого:		40	39	12	10	17	-	100	54	3,5

**Итоги административных контрольных срезов по математике обучающихся
5-12 классов**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 а	Крюкова Е. Н.	7	7	-	4	3	-	100	71,4	3,9
5 б	Крюкова Е. Н.	6	5	1	1	2	1	80	50,4	3,4
6 а	Крюкова Е. Н.	10	8	-	3	4	1	88	38	3,3
7 а	Сапунова Е. Н.	11	11	1	7	3	-	100	73	3,4
7 б	Сапунова Е. Н.	6	6	-	5	1	-	100	83,3	3,9
8 а	Сурганова Т. А.	5	5	-	-	5	-	100	-	3
8 б	Сапунова Е. Н.	9	8	3	2	1	2	75	63	3,8
9 а	Сурганова Т. А.	8	8	1	5	2	-	100	75	3,9
9 б	Крюкова Е. Н.	7	7	-	2	5	-	100	29	3,3
10	Сурганова Т. А.	7	7	-	2	5	-	100	29	3,3
11	Крюкова Е. Н.	10	8	-	4	4	-	100	50	3,5
12	Сапунова Е. Н.	6	6	-	6	-	-	100	100	4
Итого:		92	86	6	41	35	4	95	55,1	3,6

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Выводы, рекомендации:

1. Учителям математики провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Обсудить результаты проверочной работы на уровне школьных методических объединений учителей – предметников.

ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ за 2021- 2022 учебный год перенесены на сентябрь 2022 года.

ГИА.

Все обучающиеся 10 класса (7 человек) проходили ГИА в форме ГВЭ и по математике, и по русскому языку.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Кол-во обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества	Средний значение
7 человек	3 человека	3 человека	1 человек	-	85	4

Результаты ГВЭ по математике

Кол-во обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества	Средний значение
7 человек	-	3 человека	4 человека	-	43	3,4

В 12 классе обучалось 6 человек. 5 человек проходили ГИА в форме ГВЭ, 1 человек – в форме ЕГЭ.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Кол-во обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества	Средний значение
5 человек	5 человек	-	-	-	100	5

Результаты ГВЭ по математике

Кол-во обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества	Средний значение
5 человек	5 человек	1 человек	-	-	100	5

Результаты ЕГЭ

Предметы	Минимальная граница	Первичный балл	Набранный балл
Математика(профиль)	27 б.	9 б.	52 б.
Русский язык	24 б.	38 б.	64 б.
Биология	36 б.	27 б.	50 б.
Химия	36 б.	3 б.	10 б.
Английский язык			