КГОБУ " Коррекционная школа-интернат III-IV видов"
Подписан: КГОБУ "Коррекционная школа-интернат III-IV видов"
DN: ОГРН=1022500529259, STREET=Фрунзе ул 4, E=kshi3-4@mail.ru, ИНН=002502018157, C=RU, L=Артем г, S=25 Приморский край, O="КГОБУ ""Коррекционная школа-интернат III-IV видов""", CN="КГОБУ ""Коррекционная школа-интернат III-IV видов""", SN=Богнина, G=Елена Валерьевна, T=директор, СНИЛС=04169832468
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.23 09:07:43+10'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю _____
Директор Богнина Е.В.
10.06.2020

Анализ работы библиотеки за 2019/2020 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности библиотеки прошедшем году было осуществление помощи школьникам в овладении новыми знаниями, в развитии интереса к чтению в соответствии с требованиями ФГОС.

С сентября по май в библиотеку поступило 336 художественных книги с крупным шрифтом, 621 экз. учебников и 157 экз. учебников и художественной литературы по системе Брайля. Вся поступившая литература записана в учетные документы, в инвентарную книгу, в тетрадь учебников, в каталоги и картотеки. Регулярно оформлялись накладные на брайлевские учебники и книги с крупным шрифтом и отправлялись в Москву по почте. В течение учебного года было составлено 3 заявки на учебники в соответствии с требованиями ФГОС для коррекционных школ III-IV и VIII видов на 2020/2021 учебный год.

С целью сохранения фонда учебников проводились беседы об их сохранности, как с учениками, так и с классными руководителями и воспитателями. С целью пополнения фонда учебников поддерживаются связи с библиотеками школ № 16, 22, 33 и др.

Количество читателей составляет 248 человек, из них учащихся – 156, педагогов – 62, обслуживающий персонал, родители – 29.

За минувший год продолжалась работа по всем направлениям: патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое, краеведческое и др.Особое внимание было уделено подготовке к 75-летию со дня Победы. Оформлялись выставки, посвященные юбилеям писателей. Совместно с воспитателями был разработан график посещения библиотеки и определена тематика библиотечных часов. В этих целях в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие интереса к чтению. Библиотечные часы включали такие мероприятия, как игры-викторины к юбилеям писателей, беседы о книгах, обсуждения прочитанного, сказочные игры путешествия для учащихся начальной школы. Очень активными читателями в этом учебном году стали учащиеся 1, 2 «А», 3 «Б» и 4-х классов. Для них были проведены такие мероприятия, как беседы «День рождения Винни Пуха», «Жизнь поэта» к юбилею А.С.Пушкина, «Когда Лермонтов был маленьким» и др. Совместно с учащимися начальной школы проводились викторины по творчеству А.Платонова, А.С.Пушкина, А,Милна, по русским сказкам. Для учащихся 3-4-х классов был проведен час поэзии, посвященный детскому поэту Л, Яковлеву.

В рамках сотрудничества с краевой библиотекой для слепых был проведен ряд мероприятий, способствующий активизации чтения слепых и слабовидящих, их социализации и адаптации.

Библиотекарь городской библиотеки для слепых М.В Якимова провела для ребят цикл литературных мероприятий, приуроченных к юбилеям писателей. Были проведены викторины по творчеству К.Булычева, Р,Погодина, обзор книг Бернет, игра-путешествие по книге С.Я.Маршака «12 месяцев», для учащихся 4-10-х классов были проведены Брайлевские чтения в форме инсценировки сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Очень много проводится индивидуальных бесед о прочитанном, проводятся рекомендательные беседы о новых книгах, после рекомендаций библиотекаря с удовольствием читают учащиеся 2-х классов, а потом делятся своими впечатлениями, размышлениями о героях книг, обогащая свой словарный запас и развивая логическое мышление. С учащимися старших классов тоже проводятся индивидуальные беседы о необходимости чтения, о смысле прочитанного, о том, что сегодня читают подростки и читают ли вообще, и если не читают, то почему? Иногда беседа переходит в дискуссию – подростки пытаются доказать, что книга как печатное издание себя изжила. Пытаюсь доказать обратное, привожу примеры из жизни, предлагаю сравнить чтение книги по компьютеру и печатный вариант.

Для подготовки мероприятий используются ресурсы сети Интернет, готовятся презентации по различным темам, в библиотеке имеется цикл презентаций по произведениям детских писателей. В этом году была подготовлена презентация ко Дню космонавтики «Путешествие с Незнайкой», из которой учащиеся 2-х классов много узнали о космических путешествиях, поучаствовали в викторине о космосе.

Информационно-библиографическая работа в библиотеке складывалась из информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Выполнялись библиографические справки по различным, темам, как для учащихся, так и для педагогов. Готовились подборки литературы по тифлопедагогике, подбирались материалы к сценариям различных мероприятий.

Проводятся библиотечные уроки по всем темам, рекомендованным в школьной библиотеке, уроки проводятся в форме бесед, экскурсий по библиотеке, викторин и практических занятий. Были проведены следующие занятия: «Знакомство с библиотекой», «Экскурсия по библиотеке», «Правила и умение общаться с книгой», «Периодика для детей», «Твои первые энциклопедии», для учащихся 5-6-х классов «Словари русского языка», «Самостоятельная работа с книгой» и др.

Приняла участие в онлайн-конференции «Применение современных образовательных технологий для активизации учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с ОВЗ», прошла курсовую переподготовку по программе «Педагог-библиотекарь: проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях» в Московской академии профессиональных компетенций.

Педагог-библиотекарь Ямаева Н.В.