

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ

## І. Пояснительная записка.

Обновление школы требует задействования самых разных ресурсов - содержательных, экономических и др. Тезис об общественной составляющей управления позволяет пустить в дело новый, системный и, возможно, определяющий ресурс – изменение системы управления. Ни новые стандарты содержания обучения сами по себе, ни новая система оценки качества (ЕГЭ например), ни даже новые схемы бюджетного финансирования школы не могут изменить самого главного в школе – ее внутренней жизни, её устройство в целом и ее уклад. Именно управление во многом определяет жизнь школьника.

Цель создания - реализация идей и принципов воспитания, осуществляемая на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

### Задачи:

- активизация всей школьной жизни, пронизанная духом демократии;
- создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности;
- формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера.

Органы ученического управления (ШУС):

1. ШУС создается на базе 5-11 классов.
2. Общешкольным голосованием учеников утверждаются кандидатуры

учащихся, желающих работать в этой организации.

Будучи ознакомленными с работой органов самоуправления, учащиеся, избранные голосованием, заранее определяют направление, в котором хотели бы работать, и, заявляя об этом, автоматически входят в один из клубов;

3. Каждый клуб выбирает из своих членов председателя, который входит в состав ШУС.

4. Ученический совет осуществляет руководство школьным самоуправлением, контактирует с методсоветом школы и с методобъединением классных руководителей или учителей-предметников, принимает участие в работе педсоветов и Совета школы.

ШУС создается как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни, который позволит превратить школу в самоуправляющуюся систему.

ШУС создается с целью организации разумной и радостной жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных делах.

Создание ШУС позволит предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, помогать в устранении негативных явлений, сплотить учащихся школы в полезной и важной деятельности на благо школы.

Школьный ученический Совет является рабочим, постоянно действующим органом Совета школы. Он избирается голосованием учащихся в количестве, необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей.

Деятельность ШУСа строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы, педагогический коллектив и Совет школы оказывают содействие в работе Ученического органа самоуправления.

## **II. Положения о ШУС**

### **(школьном ученическом совете):**

1. Органы ученического самоуправления и школьного соуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов.
2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и старший вожатый, классных органов самоуправления - классные руководители 5-11-х классов.
3. В структуре органов ученического самоуправления и школьного соуправления школы выделяются три уровня:
  - первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
  - второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;
  - третий уровень - органы школьного соуправления: администрация школы, координационный совет ШУС, родительский совет, попечительский совет.
4. Школьный орган самоуправления «ШУС» является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.
5. ШУС представительным и законодательным органом самоуправления. ШУС избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом ШУС неограниченное количество сроков. Управление ШУСом осуществляют: координатор ШУС и Координационный совет (из числа председателей клубов).

ШУС является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания ШУС проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава ШУС полномочия прежнего прекращаются.

В отдельных случаях по решению Парламента проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов. Заседание ведут: Координатор ШУСа или заместитель координатора ШУСа, которые избираются на первом заседании.

## III. Функции

### 3.1. Координатора:

- организуют работу ШУС;
- определяют место, время и повестку дня заседания ШУС;
- составляют план работы ШУС на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность клубов по реализации плана;
- контролируют выполнение учащимися Устава школы и решений ШУС;
- выносят свои предложения на заседания Совета школы, педагогические советы, заседания ШУС методических объединений учителей.

### 3.2. Координационного совета (председатели клубов и их заместители):

- вносит и реализует предложения по работе ШУС по своему направлению;
- обеспечивает "быстрый" сбор клубов;
- организуют работу клуба;
- контролируют выполнение решений ШУС по своему направлению;
- обеспечиваю информационную поддержку работы ШУС во всех классах;
- организует выполнение решений ШУС в классных коллективах;
- передает данные между клубами и по всей системе ШУС.
- осуществляют связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы;

Все члены ШУС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положением о ШУС.

#### **IV. В состав ШУС входят шесть клубов.**

##### **4.1. Клуб «Знание»**

- Выполняет решения ШУС по ученическому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.

##### **4.2. Клуб «Порядок»**

- Выполняет решения ШУС по соблюдению дисциплины в школе.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Осуществляет контроль за проведением общешкольной зарядки
- Подводит итоги по опозданиям на зарядку.
- Контролирует прохождение учащимися трудовой практики.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состояния пришкольного участка.
- Итоги проверок сообщает в информационный центр.

##### **4.3. Клуб «Творчество»**

- Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения ШУС по культурно-массовому

направлению.

- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.

#### **4.4. Клуб «Информационный»**

- Выполняет решения ШУС по своему направлению.

- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы ШУС и всей школьной жизни.

- Выпускает школьную газету.

- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы ШУС.

#### **4.5. Клуб «Спорт и здоровье».**

- выполняет решения ШУС по своему направлению;

- вносит и реализует предложения по работе ШУС по спортивному направлению;

- занимается проведением спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д. ;

- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды школы и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;

- занимается подготовкой зала для проведения соревнований;

- своевременно освещает итоги соревнований на стенде и в печати;

#### **4.6. Клуб «Помощь».**

- выполняет решения ШУС по направлению помощи младшим классам;
- вносит и реализует предложения по работе ШУС по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- итоги проверок сообщает в информационный центр.