

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат III-IV видов»

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-
IV
видов»
Протокол от 29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29 августа 2024 г. № 98
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат III-IV
видов»


Е.В. Богнина

Программа развития
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат III-IV видов»
на 2025-2028 гг.

1. Паспорт Программы развития

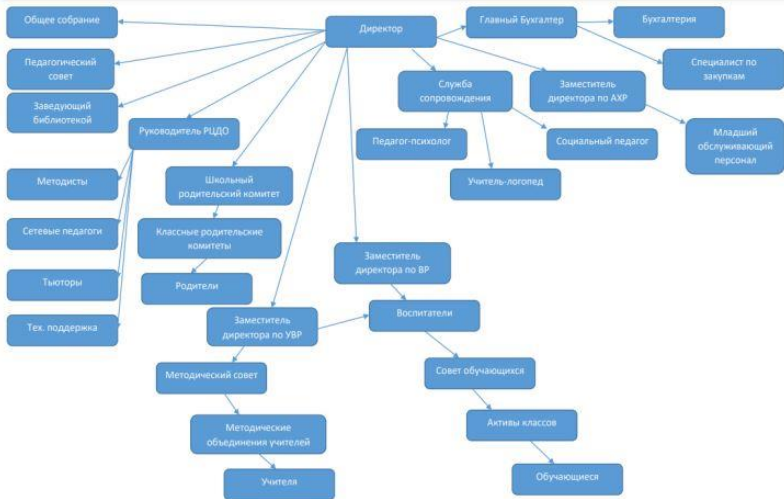
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 9 мая 2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по Приобретению средств обучения обновления материально-технической общеобразовательных организаций образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня .2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

	8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная от 4 сентября 2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р. 10. Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ». 11. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Цель	1. Создание инновационной образовательной инфраструктуры школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, которая обеспечит вариативный диапазон возможностей для получения качественного образования, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями (слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью) в современном социуме. 2. Расширение деятельности школы-интерната в области социокультурной адаптации личности обучающихся, имеющих ограниченныевозможности здоровья (ОВЗ), представление опыта в межрегиональном образовательном пространстве.
Комплексные задачи Программы развития	1) создание современной инфраструктуры школы-интерната и обновление образовательной области «Технология» с использованием потенциала сетевого взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения современного качества образования, профессионального самоопределения и успешной социальной самореализации ребенка с ОВЗ в обществе; 2) модернизация доступной среды для поддержки развития ребенка с нарушением зрения в образовательной деятельности, коррекционной работе, системе сопровождения в актуальной и будущей жизнедеятельности; 3) обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников с учетом адресных потребностей детей с ОВЗ; 4) создание условий для повышения компетентности родителей слепых и слабовидящих учащихся в вопросах образования

	и воспитаниябудущих граждан РФ, овладения широким спектром современных социальных компетенций; 5) создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей учащихся как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение современного качества образования учащихся в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы-интерната в соответствии с целевыми показателями стратегии развитияобразования в Приморском крае иРФ. 3. Формирование позитивного имиджа школы-интерната в социальном окружении, городской, федеральной и межрегиональной системахобщего и специального образования за счет инновационной активности.
Сведения о разработчиках	Директор: Богнина Елена Валерьевна Заместитель директора по УР: Михайлик Марина Степановна Заместитель директора по ВР: Барькова Анна Николаевна Заместитель директора по автоматизации образовательного процесса: Шушкова Ольга Александровна Руководители МО
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	1 этап – организационный (2025) 2 этап – основной (2026-2027) 3 этап – аналитико-результативный (2028)
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>)
II этап – реализация (указать срок)	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО

Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Внебюджетные средства. Средства, полученные от участия в грантах.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» 1949 г. - ИНН 2502018157 - Министерство образования Приморского края. № 117 от 25.04.2017 г. 692756, Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, д. 4. - Контакты: 8 (42337) 3-09-20, kshi3-4@mail.ru, www.skshiart.ru
Сведения об обучающихся	НОО - 67 чел. ООО - 66 чел. СОО - 27 чел. Дети-инвалиды - 64 чел. Дети с ОВЗ – 96 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	 педагогический совет, • ученический совет, • общее собрание трудового коллектива, • родительский комитет, АООП НОО для слепых обучающихся АООП НОО для слабовидящих обучающихся АООП НОО УО АООП ООО УО АООП ООО АООП СОО Коррекционные развивающие области в соответствии с ФГОС ОВЗ Функциональная грамотность, профориентация, «Разговоры о важном», Спортивно-развивающая область (школьный спортивный клуб, настольный теннис, бразильский джиу-джитсу) Эстетическое направление (хореография, вокал) Научная коллаборация на базе ДВФУ используемые образовательные технологии: Информационно-коммуникативные (ИКТ) Технология формирования критического мышления Проектная Технология проблемного (развивающего) обучения Здоровьесберегающая Игровая

	Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Технология уровневой дифференциации материально-технические условия: В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития обучающихся с нарушением зрения основные компоненты информационно-образовательной среды:
Сведения о режиме деятельности	1 смена, 5 учебных дней, календарный учебный график составлен в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.
Сведения о работниках ОО	общее количество работников – 90 чел., количество педагогических работников: 62 количество учителей – 41 количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 8 количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): <i>Почетный работник общего образования РФ – 11</i> <i>Ветеран труда - 8</i> доля работников с высшим образованием – 51 % доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 12/5
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ФГБУК «Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева», МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования АГО», КГБПОУ «Автомобильно-технический колледж», МКУ ДО «Детская школа-искусств», ДВФУ, Приморская краевая библиотека для слепых
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2024 г - Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «Надежда. Вдохновение. Талант» - 2 чел. - VII городской фестиваль среди людей с ограниченными возможностями «Творчество без границ» - номинация «Игра на музыкальных инструментах» - диплом 10 чел. - Городская выставка-конкурс творческих работ «Малахитовая шкатулка», посвященная 145-летию со дня рождения П.П. Бажова, грамота 3 место, участники - 10 чел. - Краевой дистанционный конкурс рисунков «С чего начинается Родина....» - диплом, 2 место – 1 чел. - VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат – 5 чел. - Международная олимпиада «Лисенок» в номинации «Русский язык/Обучение грамоте» сертификат участника, 2 чел. - «Урок безопасности – 2023- 2024» сертификат за прохождение урока, 10 чел. - участие во Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы», которая проводилась совместно с участниками Движения первых и Совета старшеклассников, 27 чел-к. - в рамках Всероссийского движения «Орлята России» занятие с ученицей 10 «Б» класса 19-й школы Анастасией Мутовкиной, волонтером движения - 14 чел. - 6 февраля на базе Приморского строительного колледжа учащиеся старших классов приняли активное участие в профессиональном мероприятии, квест «PRO-фессии», 32 чел-ка.

	- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце» совместно с участниками Движения Первых, 23 чел-ка. - XI Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс незрячих музыкантов-исполнителей, организованный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (музыкальный колледж-интернат, г. Курск), 2 чел-ка: дипломант и участник. - Международная дистанционная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 6 класс», «Английский язык 9 класс», 8 участников, дипломы 1, 2, 3 степеней - Международная дистанционная олимпиада школьников по географии "Лига эрудитов " 1 (7 класс) и 2 (7 класс) места, 2 чел-ка - сайт «Инфоурок». Школьная викторина «Своя игра» по химии и географии, 15 участников - Всероссийские детско-юношеские соревнования по спорту слепых в дисциплине «Настольный теннис», г. Тюмень, 4 чел-ка, сертификаты участника -Всероссийский конкурс "Найди ответ в World Wide Web", 3 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях», 8 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Мессенджеры», 9 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса», 13 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего», 9 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования», 11 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», 12 чел-к - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле», 7 чел-к - Всероссийская акция «Окна Победы», 24 чел-ка - Всероссийская акция «Традиции здорового питания», 12 чел-к - IX региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» категория «Художественное вышивание», 1 чел-к, сертификат участника; «Кулинарное дело», 2 чел-ка, диплом 3 место, сертификат участника - краевой дистанционный фотоконкурс «Блинная перезагрузка» среди краевых коррекционных школ края. - 1 и 2 место, грамоты за участие 7 чел. - краевая весенняя спартакиада коррекционных школ (с. Николаевка Партизанский район), 7 чел-к, 1, 2, 3 места, сертификаты участников. - Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч.г. (школьный этап, платформа Сириус): Русский язык – 23 чел. Литература - 12 чел. Английский - 8 чел. Итого: 43
--	---

	- Международный конкурс творческих работ «Праздник бабушек и дедушек» на портале «Одаренность», 4 чел-ка, диплом победителя, 2 и 3 место. - ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?», 4 чел-ка, дипломы участников - Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов, платформа Учи.ру, 6 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, платформа Учи.ру, 3 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада по географии 8 класс, проект videouroki.net, 5 чел, сертификаты участников. - Краевая спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья - Настольный теннис , 1 место 5 чел, 2 место 2 чел, - Шахматы, 1 место 2 чел, 2 место 1 чел, 3 м 1 чел - Дартс, 1 место 3 чел, 2 место 2 чел, 3 место 1 чел, - Лёгкая атлетика, 1 место 8 чел, 2 место 4 чел, 3 место 5 чел, - Шашки, 1 место 1 чел, 2 место 3 чел, - Плавание, 1 место 3 чел , 2 место 3 чел , 3 место 5 чел, - В краевой спартакиаде среди детей с ОВЗ Общекомандное 1 место, 37 человек - участие в проекте «Урок цифры» «Искусственный интеллект», 7 чел –к.
	2023 г - Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2023», 14 чел., 2 диплома победителя II степени, 1 диплом победителя III степени, 11 сертификатов участника. - II тур Международной олимпиады по основам наук в начальной школе, 17 чел., 2 – дипломы 1 степени, 3 – дипломы 2 степени, 4 – дипломы 3 степени, 8 - сертификаты участников, - Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 по биологии, 7 чел., 1 – диплом 2 степени, 2 – диплома 3 степени, 4 - сертификаты участников, - Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 по математике, 13 чел., 1 – диплом 2 степени, 1 – диплом 3 степени, 11 - сертификаты участников, - XI Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика), 10 чел., 2 – диплома 1 степени, 1 – диплом 3 степени, 7 - сертификаты участников, -V Международный интеллектуальный марафон на образовательном портале «Знанио» (математика), 13 участников, 10 дипломов победителей - Межрегиональный конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗХ «Зимние узоры» в номинации «Танцевальное направление», коллектив 12 чел-к, 1 место - Всероссийский конкурс (городской этап) «Живая классика», 2 чел., дипломы участников муниципального тура, - Всероссийский уровень, ГКОУ Школа «Технологии обучения», г. Москва Междисциплинарная олимпиада школьников «День российской науки» 3 чел., сертиф. участн. - Всероссийский конкурс « Разговоры о важном», 12 участников - Олимпиада "Русский медвежонок" 2-5 класс, участвовали 19 чел.,

	- Всероссийская дистанционная олимпиада "Я люблю математику", 3 чел., дипломы участников. - Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества Talantonline.ru!, 1 чел., диплом участника - городская олимпиада по истории "История г. Находки", 1 чел., диплом победителя; - VI городской фестиваль "Творчество без границ", 2 чел., сертиф. участн. - Международный конкурс «Наследники Победы – 2023», 8 участников, 3 место. - Международный благотворительный фестиваль для детей с нарушением зрения "Белая трость" (дистанционный этап), 1 чел. - Всероссийская дистанционная олимпиада «Всезнайкино», 5 участников, 1 место – 1 чел, 3 место 4 чел, 4 сертификата участника. - Всероссийская олимпиада «Всезнайка», 3 чел, сертификаты участников - Всероссийский уровень, ГКОУ Школа «Технологии обучения», г. Москва Междисциплинарная олимпиада школьников «День российской науки» 2 чел., сертиф. участн. - Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед – герой», диплом участника, 3 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», 14 чел. - Всероссийский конкурс-акция «Летопись сердец», 7 чел., участие - Всероссийский конкурс "Найди ответ в World Wide Web", 3 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах», 14 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме "Видеотехнологии", 15 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме "Технологии, которые предсказывают погоду", 16 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке», 15 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», 13 чел. - ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Русский язык 4 класс», 5 чел. - Краевой конкурс «Я талантлив», диплом победителя, 1 чел. - Краевой фестиваль проектов «Мир глазами ребенка», участие, 1 чел - Краевой конкурс «Мода из комода», 3 место, 1 чел - Краевой конкурс "Битва хоров" (видеоролик), 16 чел - Краевой дистанционный конкурс "Был у меня наставник", 4 чел. - Краевой фестиваль проектов "Мир глазами ребенка", 3 чел. - Краевой конкурс "Экология - забота каждого", 12 чел. - Краевой конкурс «Экология начинается с меня», участие, 7 чел. - Краевой конкурс патриотический инсценированной песни «Как хорошо на свете без войны...!», - 8 чел. - Краевой экологический конкурс «Чистая страна – какой я её вижу», диплом участника, 1 чел. - Городской конкурс «Надежда, вдохновение, талант», 1 этап, диплом победителя, 1 чел.
--	--

	- Городской танцевальный фестиваль непрофессиональных танцоров «Звезда танцпола» танцевальный коллектив «Талисман» лидеры в номинации «Перевоплощение», 12 чел. - Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ», участие, 3 чел. Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.г. (школьный этап, платформа Сириус): Химия - 5 чел. Русский язык – 3 чел Литература - 7 чел. Биология - 3 чел. Английский - 4 чел. Математика – 9 чел. Информатика – 4 чел. Технология – 4 чел. Итого: 39 - Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов, платформа Учи.ру, 5 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, платформа Учи.ру, 4 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада по географии 7 класс, проект videouroki.net, 4 чел., сертификаты участников. - краевая Спартакиада среди «особенных» детей, 27 участников, грамоты, медали, кубки (5 шт.) - Всероссийская олимпиада по математике «Ребус» - 17 участников, результаты в обработке - Олимпиада "Русский медвежонок" 2-5 класс, участвовали 19 чел., - городской конкурс «Осеннее Приморье», номинации «Восходы и закаты Приморья», 3 чел-ка - Международный проект Videouroki.net, «Олимпиада по биологии, географии», 2 место – 4 чел-ка, 1 место – 2 чел –ка, 6 участников; - Участие в базовом онлайн-курсе Учи.ру по окружающему миру, 3 кл. – 5 чел., по математике, 3 кл, 4 – чел-ка; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1 – 9 классов» - 3 чел. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1 – 9 классов - 4 чел. - "Урок цифры": "Искусственный интеллект в образовании" и "Разработка игр" - 13 чел., у каждого по 2 сертификата - Всероссийский диктант «Искусственный интеллект» - 7 чел-к - Единый урок по безопасности в сети интернет – 3 чел-ка - Открытые городские кружковые соревнования по сборке и и программированию моделей конструкторов «Лего-Техникс» - 3 участника
	2022 г Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2022», 12 чел., 3 диплома победителя II степени, 9 сертификатов участника. - II тур Международной олимпиады по основам наук в начальной школе, 27 чел., 3 – дипломы 1 степени, 4 – дипломы 2 степени, 6 – дипломы 3 степени, 14 - сертификаты участников,

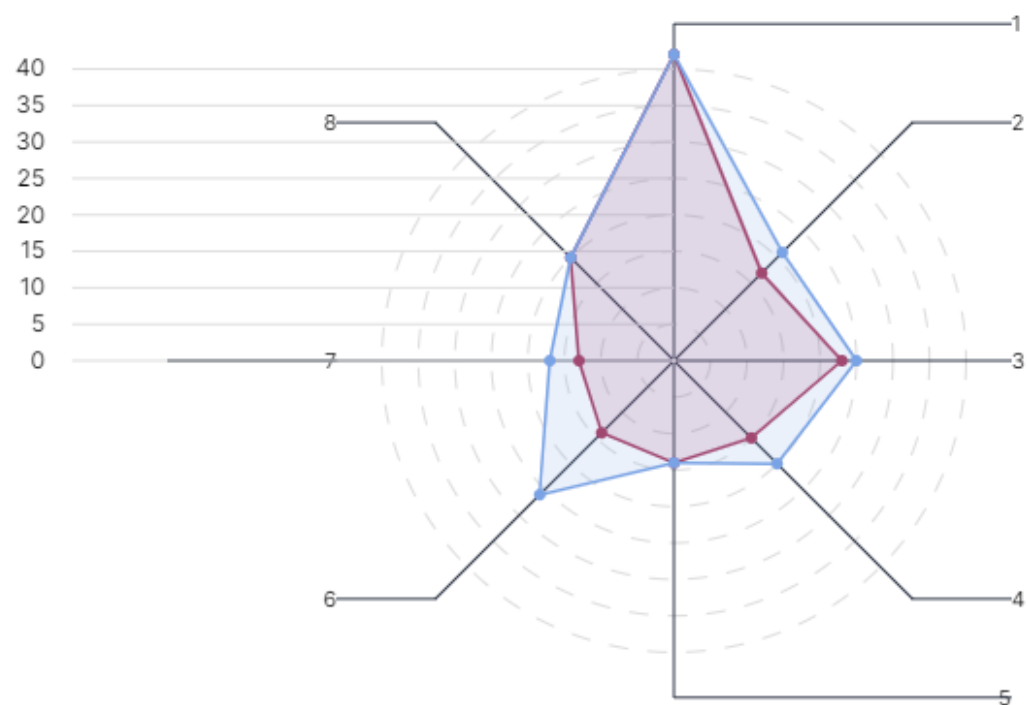
	- финальный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр в номинации «Музыкальное искусство», участник, 1 чел. - Всероссийские Scratch соревнования ЦРР 2022: 4 чел., сертификаты участников. - Международная олимпиада "Время открытий" (сайт учителей videouroki.net), биология 8 класс -1 место, 1 чел. -Международный дистанционный конкурс "Старт" по биологии, 3 чел. - Международный конкурс "Экология России", 4 чел. - Всероссийский творческий конкурс «Моя чудесная мама», номинация «Авторская фотография», диплом I степени, 1 чел. - учреждение дополнительного образования «Региональный модельный центр Приморского края» конкурс работ «Лесная олимпиада» при поддержке Амурского филиала Всемирного фонда природы. Номинация "Зеленая планета глазами детей", диплом 2 степени, сертификат участника, 2 чел. - участие в акции природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» - 7 чел. -Олимпиада "Русский медвежонок" 2-5 класс, участвовали 23 чел., - Всероссийская дистанционная олимпиада "Я люблю математику", 4 чел., дипломы участников. - Международная олимпиада по математике «Лисёнок», 13 чел: 2 – диплома 1 степени, 1 – диплом 2 степени, 3 – диплома 3 степени, 7 - сертификатов участников, - Всероссийская дистанционная олимпиада «Всезнайкино», 6 участников, 1 место – 1 чел, 2 место 1 чел, 3 место 2 чел, 2 сертификата участника. - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», 5 чел., 1 участник - 1 место, 4 – сертификаты участников - Всероссийская олимпиада «Всезнайка», 4 чел, сертификаты участников - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект», 14 чел. - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак», 14 чел. - IV краевой Фестиваль народного искусства «Время чудес», танцевальный коллектив «Талисман» народным танцем «Сударушка» занял I место, 12 чел. - городской конкурс сетевого проекта «Жемчужное ожерелье России» команда стала победителем, 8 чел. - краевой конкурс социально значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу», представили свой плакат «Пусть цветет Земля, где живем ты и я», 6 чел - городская акция «Волна Победы», 9 чел. - творческий фестиваль «Мы будем помнить всегда!», посвященный 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 10 чел. - участие в акции «Окна Победы», 7 чел. - участие в XIII Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 27 чел. - Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.г. (школьный этап, платформа Сириус): Химия - 5 чел.
--	---

	Русский язык – 3 чел Литература - 7 чел. Биология - 3 чел. Английский - 4 чел. Математика – 9 чел. Информатика – 4 чел. Технология – 5 чел. Итого: 40 - Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов, платформа Учи.ру, 5 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, платформа Учи.ру, 4 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада по географии 7 класс, проект videouroki.net, 4 чел, 1 чел –к, 2-е место, 3 чел-ка сертификаты участников. - Всероссийское движение школьников «Большая перемена», 11 чел. - Краевой Онлайн конкурс «Осенний калейдоскоп», 4 чел., итоги подводятся - сентябрь 2022 г. городская игра «Тигроквест-2022», посвященная празднику «День тигра», команда «Полосатики», танцевальная композиция для флешмоба, 2 место, грамоты, 15 чел-к - XIX Дистанционная Всероссийская олимпиада по основам наук в начальной школе (1-4 кл.): - Математика – 21 чел. - Русский язык – 18 чел. - Литература – 8 чел. - Окружающий мир – 12 чел. (некоторые учащиеся выбирали по 2, 3 предмета, результаты в обработке) -Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», 10 участников, III место, диплом победителя; - Международная олимпиада «Лига эрудитов», 24 участника, итоги подводятся; - международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», 9 участников, 3 место; -международная дистанционная олимпиада «Лабиринты», 3 участника; - Всероссийская олимпиада по математике «Ребус», 17 участников, результаты в обработке; - Олимпиада «Русский медвежонок» 2-5 класс, участвовали 19 чел., - Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!», 1 участник, 3 место; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 29 участников, дипломы, сертификаты; - Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы», 7 участников; - Всероссийский конкурс «Парад талантов», 2 участника, победители; - III региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу» в номинации «Социально-экологический плакат», диплом за участие в проекте, благодарственные письма, 9 участников; - краевой онлайн-конкурс «Осенний марафон», 15 участников, победители в различных номинациях;
--	---

	- краевой экологический онлайн-конкурс агитбригад «Экология – забота каждого», 7 участников, сертификаты; -онлайн-конкурс «Колокола тревоги» номинация «В родной природе столько красоты», 1 участник, 3 место; - онлайн-конкурс «Все о фразеологизмах», 1 участник, 1 место; - краевой конкурс агитбригад «Экология – забота каждого», 17 участников, диплом за участие и творческий подход; - краевой детский экологический конкурс исследовательских работ «Лесная олимпиада» в рамках общ. движения «Зеленая планета», 3 участника, сертификаты; -городская игра «Тигроквест», приуроченная к Дню тигра, общекомандное II место, 12 участников; - IV городской фестиваль «Творчество без границ» для людей с ограниченными возможностями здоровья, 1 участник, диплом; - Городской конкурс фотографий «Мама, папа, я – спортивная семья», 5 участников, 3 место; - Квиз-игра для обучающихся начальной школы «Помни правила движения как таблицу умножения», 37 участников; - Всероссийский открытый урок «Ритм жизни – музыка», посвященный Международному дню музыки, 26 участников; - Всероссийский открытый урок «Экология и энергосбережение», 29 участников; - Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Героев Отечества В месячнике Белой трости и в декаде инвалидов, 49 участников; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», 2 участника, сертификаты
	2021 г - Международный вокальный конкурс «Песня Победы 2021"», 2 чел., 1-Лауреат, 1-Участник. - Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2021», 15 чел., 4 диплома победителя, 11 сертификатов участника. - II тур Международной олимпиады по основам наук в начальной школе, 34 чел., 2 – дипломы 1 степени, 5 – дипломы 2 степени, 7 – дипломы 3 степени, 20 - сертификаты участников, - Всероссийский конкурс (городской этап) «Живая классика», 3 чел., дипломы участников муниципального тура. - Всероссийский урок цифры «Беспилотный транспорт"», 15 чел., сертификаты участников. - Всероссийский проект - урок цифры по теме «Приватность в цифровом мире"», 15 чел., сертификаты участников. - Всероссийские Scratch соревнования ЦРР 2021: 5 чел., сертификаты участников. - Международная олимпиада "Время открытий"(сайт учителей videouroki.net).Биология 8 класс -1 место. - Краевой IV инклюзивный Фестиваль-конкурс творчества детей и молодёжи «Путь к успеху 2021», танцевальный ансамбль, 10 чел., итоги подводятся. - Краевой конкурс рисунков и фотографий: «Рыцари дорожной безопасности», «Моя мама – водитель», 4 чел., грамоты участников. - Краевой фестиваль «Мы о России будем говорить!», 2 чел., грамоты участников.

	- Городской фестиваль непрофессиональных танцоров «Звезда танцпола», 8 чел., диплом за победу в номинации «За упорство и настойчивость» - Городская выставка декоративно-прикладного творчества детей «Аллея мастеров», 7 чел., итоги подводятся. - Городской конкурс "Изобретатели и рационализаторы", 3 чел., итоги подводятся. - Дальневосточный открытый образовательный Мейкертон: 1 лауреат 3 степени в конкурсной программе "Scratch история"; 1 лауреат 1 степени в конкурсной программе "Экспериментариум". - общешкольное мероприятие: Цикл мероприятий, посвященных "Блокаде Ленинграда", 58 чел. - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, платформа Сириус): Химия - 9 чел. Литература - 12 чел. Биология - 6 чел. Английский - 8 чел. Математика – 14 чел. Информатика – 9 чел. Технология – 14 чел. Физика – 7 чел. Итого: 79 - г. Уссурийск VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ в Приморском крае «Абилимпикс», в компетенции «Художественное вышивание» - 1 чел., сертификат участника, подарок. - Международный дистанционный конкурс «Старт», 7 чел-к, русский яз – 3 чел-ка, математика, 3 чел-ка, окр. мир – 6 чел-к - Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов, платформа Учи.ру, 7 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, платформа Учи.ру, 5 чел., сертификаты участников - Всероссийская онлайн-олимпиада по географии 6 класс, проект videouroki.net, 6 чел, 1 чел –к, 2-е место, 1 чел-к 3 место, 4 чел-ка сертификаты участников. - Краевой конкурс имени Е.С. Лобовой «Юный дизайнер» в номинации «Дизайн среды», 1 чел-к, приз зрительских симпатий. - «Литературная тифлоэкспедиция», приурочена к 120-летию со дня рождения А.А. Фадеева, Приморская краевая библиотека для слепых – 14 чел-к. - городская игра «Тигроквест-2021», посвященная празднику «День тигра», команда «Полосатики», танцевальная композиция для флешмоба, 1 место, грамоты, 9 чел-к- XVIII Дистанционная Всероссийская олимпиада по основам наук в начальной школе (1-4 кл.): Математика – 13 чел. Русский язык – 9 чел. Литература – 12 чел. Окружающий мир – 7 чел. Английский язык – 3 чел. (некоторые учащиеся выбирали по 2, 3 предмета, результаты в обработке)
--	--

	- Всероссийская олимпиада по математике «Ребус» - 17 участников, результаты в обработке - Олимпиада "Русский медвежонок" 2-5 класс, участвовали 19 чел., - городской конкурс «Осеннее Приморье», номинации «Восходы и закаты Приморья», 3 чел-ка - Международный проект Videouroki.net, «Олимпиада по биологии, географии», 2 место – 4 чел-ка, 1 место – 2 чел –ка, 6 участников; - Участие в базовом онлайн-курсе Учи.ру по окружающему миру, 3 кл. – 5 чел., по математике, 3 кл, 4 – чел-ка; - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1 – 9 классов» - 3 чел. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1 – 9 классов» - 4 чел. - "Урок цифры": "Искусственный интеллект в образовании" и "Разработка игр" - 13 чел., у каждого по 2 сертификата - Всероссийский диктант «Искусственный интеллект» - 7 чел-к
--	--



Легенда

■ Базовый

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	В плане на 2025 г. 3 ученика получаю медали «За особые успехи в учении» (I и II степени)	
15	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не адаптированы олимпиадные задания под нозологии детей (слепые и слабовидящие)	
36	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дети-инвалиды не входят в категорию участников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
41	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей.	
49	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
56	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	
67	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба, в связи загруженности детей в других направлениях.	
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	
11 5	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 9	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции.	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание	Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
3	Здоровье		
4	Творчество	Отсутствие медицентра	- Создать медицентр. - Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания медицентра и кружков технической направленности.
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов, участвующих в	Создание системы

		профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализует программы и мероприятия доступности образования, для учащихся и воспитанников с нарушением зрения. Наличие специальных средств обучения индивидуального и коллективного пользования. Организует и соблюдает внутреннюю систему оценочных процедур качества образования. Обеспечивает информационную открытость и доступность об организации образования детей с нарушением зрения. Учащиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах различного уровня. Созданы условия для профессионального роста и компетенций педагогов образовательного учреждения	Недостаточное обеспечение методическими пособиями для слабовидящих учащихся	Разработка специальных методического материала к ним для слабовидящих учащихся	

Воспитание	Реализация календарного плана и программы воспитания. Использование государственных символов при обучении и воспитании. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочих программ, программ доп.образования, внеурочной деятельности. Участие учащихся в акциях: «Напиши письмо солдату», «9 мая-День победы». Участие в сетевом взаимодействии с Домом научной коллаборации ДВФУ	Наличие советника директора по воспитанию. Отсутствие военно-патриотического клуба.	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Создать клуб военно-патриотического движения.	Кадровый дефицит
Здоровье	Разработаны и реализуются программы по 3 направлениям: «Плавание», «Настольный теннис», «Бразильский Джиу-Джитсу». Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием составляет 100%.	Учащиеся не принимают участие в сдаче норм ГОТ		Медицинские метотводы
Творчество	Разработаны и реализуются программы: «Вдохновение» (вокальный ансамбль), школьный хор, танцевальный ансамбль «Талисман» Реализуется сетевая форма дополнительных общеразвивающих программ с ДШИ №2. Учащиеся участвуют и становятся победителями конкурсов, фестивалей различных уровней.	Отсутствие медиацентра и кружка технической направленности.	Создание медиацентра и кружка технической направленности.	Кадровый дефицит. Отсутствие свободных помещений.
Профориентация	Участие в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах на базе ВУЗов и СУЗов. Экскурсии в рамках проекта.			

Учитель. Школьная команда	Развита система наставничества. Работают методические объединения учителей начальных классов, воспитателей, учителей-дефектологов. Доля педагогов прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации составляет 100%. Курсы повышения квалификации управленческой команды пройдены управленцами. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.	.	Провести мониторинг профессиональных компетенций.	
Школьный климат	Наличие 6 учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога. Оснащены и оборудованы кабинеты. Функционирует психолого-педагогический консилиум для сопровождения целевых групп учащихся испытывающих трудности в обучении. Реализуется психолого-педагогическая программа для каждой целевой группы.			
Образовательная среда	Высокоскоростной интернет. Использование государственных Федеральных систем «Моя школа», информационно-коммуникационной системы «Сферум». Информационная система оборудования образовательной организации.			

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и
1	Знание									
2	воспитание	Наличие советника директора по воспитанию.	Ввести должность «советника директора»	Должность в соответствии со штатным расписанием	2026-2027					
		Военно-патриотический клуб	Аккумулировать деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в работе военно-патриотического клуба.	Функционирование военно-патриотического клуба	2026-2027	Сбор информации о деятельности военно-патриотических клубов города. Разработка локальные акты для создания Военно-патриотического клуба. Разработка программы клуба. Организация сетевого взаимодействие с клубами, имеющими опыт работы. Привлечение родительского сообщества, участников СВО, организаций силовых структур к участию в работе клуба				
3	Здоровье									
4	Творчество	Школьный медиацентр	Создать школьный медиацентр	Создан медиацентр	2026-2027	Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.				

						Провести мониторинг возможностей, ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра. Провести анкетирование с целью выявления интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра. Создать материально-технических условия для реализации программы.
5	Профориентация					
6	Учитель. Школьная команда	Педагоги победители и призеры конкурсов	Подготовить	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне, российском уровне	2027	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
7	Школьный климат					
8	Образовательная среда					

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). – повышение уровня соответствия требованиям Школы Минпросвещения РФ

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ь	Ответств енный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.г г)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Богнина Е. В.						
Введение должности «Советника по воспитательной работе»				Введение в штатное расписание должности	Борисенко Н.П.	
Военно-патриотический клуб						
Сбор информации о деятельности военно-патриотических клубов города. Заседание Штаба по воспитательной работе.	февраль 2026г.		Определено содержание работы клуба	Дано название клуба	Наливайко О В.	Барькова А. Н.
Изучение нормативной базы. Разработка локальных актов для создания Военно-патриотического клуба.	Февраль 2026г.		Составлен перечень нормативных документов	Издан приказ о создании школьного клуба	Наливайко О В.	Барькова А. Н.
Разработка положения о военно-патриотическом клубе.	март 2026г.		Составлено положение	Утверждено положение	Наливайко О В.	Барькова А. Н.
Разработка программы клуба.	март 2026г.		Составлена программа	Утверждена программа, перечень мероприятий	Наливайко О В.	Барькова А. Н.
Привлечение родительского сообщества к работе Школьного клуба	март 2026г.	2026-2029г.		Создана информационная среда	Кл. рук. воспитатели	Барькова А. Н.
Школьный медиацентр						
Разработка программы			Программа			

взаимодействия с муниципальными СМИ						
Разработка вариативного модуля «Школьные медиа»				Вариативный модуль		
Функционирование школьных медиа						