

Директору
государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат III-IV вида»

Богниной Елене Валерьевне

692756, Приморский край, г. Артем,
ул. Фрунзе, д. 4

27 декабря 2019 года
№ 23-08-15/251902084328

Предписание об устранении нарушений

На основании приказа департамента образования и науки Приморского края от 19 ноября 2019 года № 1615-а «О проведении плановой документарной проверки краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида» с 01 декабря по 27 декабря 2019 года была проведена плановая документарная проверка указанного учреждения по соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования.

В результате проверки выявлены следующие нарушения:

В нарушение п.22 ч.3 ст.28, ч.9 ст.98 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), п.4, 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729, АНПОО «ДЦНО» в федеральный реестр не внесены сведения о документах об обучении.

В нарушение п. 3.3.1. одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (далее - ПАОП для СО) недельный учебный план слабовидящих обучающихся (начального общего образования) вариант 4.2 не предусмотрена «Коррекционно-развивающая область» («Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка»,

«Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционные занятия») во внеурочной деятельности, уменьшено количество часов на учебные предметы: «Литературное чтение» в 3-4 классах, «Физическая культура» 1-4 классы.

В нарушение п. 4.3.1. ПАОП для СО недельный учебный план для 2-4 классов слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (начального общего образования) вариант 4.3 уменьшено количество часов по учебным предметам: «СБО» в 2-4 классах, не предусмотрены «Другие направления внеурочной деятельности» («Социальное», «Общекультурное») некорректное название внеурочной деятельности «Нравственное».

В нарушение п. 3.3.1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (далее - ПАОП для НООСО) недельный учебный план 1-4 классов слепых обучающихся (вариант 3.2) в учебном плане не зафиксирована «Внеурочная деятельность» «Коррекционно-развивающая область» («Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Пространственная ориентировка», «Индивидуальные коррекционные занятия»)), «Другие направления внеурочной деятельности» («Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общественно-интеллектуальное», «Общекультурное») уменьшено количество часов на учебные предметы: «Литературное чтение» 3-4 класс, «Физическая культура» 1-4 класс.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 в учебных планах недельный учебный план 1-4 классов слепых обучающихся (вариант 3.2), недельный учебный план слабовидящих обучающихся (начального общего образования) вариант 4.2 зафиксирована область «Филология», необходимо разделить на область «Русский язык, литературное чтение», «Иностранный язык».

В нарушение Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС СОО) недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов зафиксирована некорректная формулировка учебных предметов «История России. Всеобщая история». Уменьшено количество часов обязательных

учебных предметов: «Русский язык» 6, 9 класс, «Литература» 5, 6 класс, «Алгебра» 7-9 класс, «Геометрия» 7-9 класс, «Информатика» 7 класс, «История России. Всеобщая история» 5-9 класс, «География» 5 класс, «Физика» 7, 9 классах.

В нарушение приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» недельным учебным планом основного общего образования для 5-9 классов не предусмотрены обязательная область «Родной язык и родная литература», обязательный учебный предмет «Родной язык», «Родная литература» в 5-9 классах.

В нарушение приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП) недельный учебный план основного общего образования для 10 классов основного общего образования зафиксирована некорректная формулировка учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В нарушение (далее – ФБУП) недельный учебный план для 11-12 классов (среднее общее образование) уменьшено количество обязательных учебных часов по «Физической культуре» в 11-12 классах.

В нарушение приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее – БУП для С(К) УО) учебный недельный план для 5-9 классов слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость) уменьшено количество часов по учебным предметам: «Русский язык» в 9 классах, «Чтение» 6, 0 класс, «Математика» 7 класс, «Природоведение 5 класс, «Профессиональное обучение» 5-9 классах. Некорректная формулировка учебных предметов «История Отечества», «Музыка и пение», «Профессиональное обучение». Учебный предмет «Природоведение» поднять в Федеральный компонент. Коррекционная подготовка не включает в себя «Логопедию» в 5-9 классах, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 5,6 класс. Не предусмотрена внеурочная деятельность.

В нарушение ФГОС с ОВЗ, ПАОП для СО Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год учащегося 4 класса Огарковой А.А. не соответствует расписанию. В учебном плане зафиксированы некорректное название предметов «Чтение», «Музыка», «ИЗО». Учебный план не

соответствует программе 4 класса. Образовательной организацией не зафиксировано работа ПМПк в отношении перевода Огарковой А.А. на индивидуальное обучение. Заявление родителей не позволяет уменьшить количество учебных часов. Организацией не разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитываются индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

В нарушение ФГОС с ОВЗ, ПАОП для СО Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год учащегося 9 класса Шурыгиной А.Ю. не соответствует расписанию. В учебном плане зафиксированы некорректное название предметов «Чтение», «Музыка», «ИЗО». Учебный план не соответствует программе 4 класса. Образовательной организацией не зафиксировано работа ПМПк в отношении перевода Огарковой А.А. на индивидуальное обучение. Заявление родителей не позволяет уменьшить количество учебных часов. Организацией не разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитываются индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Локальным актом «Правила приема граждан» утверждённое приказом директора от 30.08.2019 г. не предусмотрена ссылка на приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №32 г. Москва «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), приказ Министерства России №19 от 17.01.2019 года «О внесении изменений в Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32» (далее - О внесении изменений в Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32). Зафиксирована ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Типовое положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 утратившие силу (Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»).

В нарушение п. 7, 8, 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования локальным актом «Правила приема граждан» не предусмотрена информация об обязательном ознакомлении КШИ поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Не предусмотрено размещение на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории; наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля. Не предусмотрено при приеме граждан в ОО предъявление по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Не указаны сведения примерной формы заявления для родителей (законных представителей) при заполнении заявления о приеме ребенка в школу. Отсутствует информация для родителей (законных представителей) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

В нарушение п. 13, 14, 18, 20 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования локальным актом «Правила приема граждан» не зафиксирована информация об обязательном факте ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОО, уставом ОО фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка, согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствует информация о распорядительном акте директора о зачислении ребенка и сроке издания приказа после приема документов. Не указано о регистрации в журнале приема заявлений. О выдаче расписки о получении документов после регистрации заявления, о заверке подписью должностного лица ОО, ответственного за прием документов, и печатью ОО. Не зафиксирована информация о заведении личного дела на каждого ребенка.

В нарушение ст. 53 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в распорядительных актах о зачислении зафиксирована некорректная

формулировка «прибывшим».

В нарушение ст. 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в распорядительных актах об отчислении зафиксирована некорректная формулировка «считать окончившими».

В нарушение п. 3.4.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС с ОВЗ), п. 2.3.2. ПАОО НОО учителя начальных классов: Галактионова Н.В., Белоусова Е.О., Гранкина И.Ф., Павленко Ю.В., Иванова Н.В., Курятникова Г.С., Пестова С.В., Шешко И.А.; Барькова А.Н.; руководящие работники: Богнина Е.В., Шевкун Е.А., Михайлик М.С., Шушкова О.А.; воспитатели: Батюта Л.Г., Лавриненко Е.Г., Кузина Л.А., Осипенко В.А, Пушковой Н.В. учитель ритмики Егорова С.А., учитель-логопед Сапарова В.В., педагог психолог Храмцова О.А., методист Лошкарева Л.Ф. не соответствуют квалификационным требованиям, отсутствует документ о присвоении квалификации установленного образца в области тифлопедагогики.

В нарушение п.5 ч.3 ст.28, п.2 ч.5 ст.47, п.7 ч.1 ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 2.3.2 ФГОС своевременно не пройдены курсы повышения квалификации с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (ОВЗ, «Тифлопедагогика», с учетом с умственной отсталостью) учителя: Иванова Н.В., Разумович Л.И., Зиновьева К.А. социальный педагог, воспитатели: Скачков Р.Н., Осипенко В.А, Стрельникова О.С.

В нарушение ч. 2.3.2 ФГОС с ОВЗ, п. 2.3.2. ПАОО НОО повышение квалификации пройдено без учета профиля, в области тифлопедагогики, у педагогов: Абаев Н.Н., Лошкарева Л.Ф., Манич В.В., Наливайко О.В., Орлова Н.В., Потенко О.В., Портнягина А.Ф., Раваева Т.А., Сапунова Е.Н., Лавриненко Е.Г., Хлыст Ю.А., Крюкова Е.Н.

В нарушение п. 2 ст. 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» у педагогов: Беденко Н.Н., Хлыст Ю.А., Осипенко В.А. своевременно не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности «учитель»; у педагогов: Галактионова Н.В., Курятникова Г.С. своевременно не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Не предоставлены документы на педагогов: Даниленок А.В., Красин П.В.

В нарушение п. 4 ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 5.3 локального акта «Положение о порядке приема детей» зафиксировано используются формулировка «ступени», не предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В нарушение ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в

локальном акте «Положение о порядке приема детей» не определено понятие «академическая задолженность».

В нарушение п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» локальным актом «Положение о порядке приема детей» утвержденное директором от 30.08.2019 года п. 5.13 зафиксирована информация на право отчисления в порядке дисциплинарного взыскания, дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не зафиксировано.

Организацией также утверждено «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» г. Артема, Приморского края утвержденное директором 30.08.2016 года» дублирующее «Положение о порядке приема детей». Привести в соответствие локальные акты в соответствии ст. 30 п. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В нарушение п. 9, п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №32 г. Москва «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), п. 3 О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бланк личного заявления о приеме, предоставляемый для заполнения родителям (законным представителям) при поступлении на 2019-2020 учебный год бланк заявления предоставленный родителям (законным представителям) не соответствует требованиям, отсутствует информация о дате и месте рождения ребенка, не запрашивается информация о родителях (ФИО, телефон, месте проживания) месте проживания ребенка, согласие на обработку персональных данных ребенка и родителей, отсутствует информация о факте ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОО, уставом ОО, что противоречит Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отсутствует сведения о выборе языка образования.

В нарушение №1577 недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов, (в соответствии ФГОС) уменьшено количество часов по учебным предметам: «Русский язык» 6 класс, «Литература» 7-8 класс, отсутствуют предметы «Алгебра» 7-9 класс, «Геометрия» 7-9 класс, «Информатика» 7 класс, «История России», «Всеобщая история» в 5-9 классах, «География» 5 класс, «Физика» 7, 9 класс, «ОБЖ» 8 класс. Зафиксировано некорректное название учебных предметов: «История России», «Всеобщая история». Отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В нарушение Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в недельном учебном плане основного общего образования для 9 классов основного общего образования зафиксировано не корректное название учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В нарушение п. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный акт «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов г. Артема, Приморского края» локального акта содержит не корректное название.

В нарушение п. 7 приказа Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее - Порядок и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности) локальным актом «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов г. Артема, Приморского края не предусмотрены правила, основание перевода из школы в школу. Отсутствует определение «Академической

задолженности», причины отчисления.

В нарушение п. 2.2. Распоряжения Министерство Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» локальным актом «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме» утвержденным директором 13 сентября 2019 года не предусматривает информацию о сроке хранения документации;

В коллегиальном заключении ПМПк, в протоколах заседания ПМПк родители законные представители при ознакомлении с документами не ставят дату ознакомления.

В нарушение обязательных требований п. 7, 9, 20 приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации) в распорядительном акте приказ № 63-а от 01.09.2019 года «О создании и организации работы аттестационной комиссии и об утверждении списков педагогических работников, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности утверждению графика прохождения данной аттестации» график прохождения аттестации содержащий список работников организации, подлежащих аттестации» не содержит даты ознакомления педагогических работников, что не позволяет определить нарушение срока ознакомления. В представлении на соответствие занимаемой должности на Агафонову О.Г. педагогом зафиксирована дата ознакомления с нарушением срока ознакомления. В выписка из протокола заседания аттестационной комиссии №5 от 20.11.2018 года, №5 от 24.05.2018 года, не содержит сведений об ознакомлении аттестуемых с результатами аттестации.

В нарушение «б» п.1 ч.2 ст. ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные сведения Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - Требования к структуре официального сайта); подп. «а», п.3.1 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее - Правила размещения на официальном сайте) отсутствует информация на странице подраздела «Основные сведения» об учредителе, учредителях образовательной организации, режиме, графике работы.

В нарушение подпункта п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «г» п.3 Правил размещения на официальном сайте, п.3.2 Требований к структуре официального сайта в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведениях о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

В нарушение подпункта п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «г» п.3 Правил размещения на официальном сайте, п.3.2 Требований к структуре официального сайта в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений.

В нарушение подпункта п.1 ч.2, 4 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «г» п.3 Правил размещения на официальном сайте, п.3.3 Требований к структуре официального сайта в подразделе «Документы» отсутствует отчет о осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

В нарушение подпункта «г» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а», «в», «б», «г» п.3 Правил размещения на официальном сайте, п.3.4 Требований к структуре официального сайта в подразделе «Образование» отсутствует информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике с приложением его копии, о реализуемых образовательных программах, в том

числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

В нарушение подп. «ж», «з» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п. 3.6 Требований к структуре официального сайта - страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о педагогическом составе занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

В нарушение подп. «и» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п. 3.7 Требований к структуре официального сайта - страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствуют сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В нарушение подп. «и» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п. 3.8 Требований к структуре официального сайта - страница подраздела «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отсутствует информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников.

В нарушение подп. «м» п.1 ч.2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подп. «а» п.3 Правил размещения, п. 3.11 Требований к структуре официального сайта - страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода)» не указан период об информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

Лицом, ответственным за выявленные нарушения, является директор КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида» Богнина Елена Валерьевна

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц организации, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в департамент образования и науки Приморского края отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «26» июня 2020 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий специалист-эксперт отдела по контролю, надзору, лицензированию и аккредитации в сфере образования
департамент образования и науки
Приморского края

(наименование должности)

(подпись)

Шикина
Татьяна Васильевна

(фамилия, имя, отчество)