МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

Богнина Елена Валерьевна

Подписан: Богнина Елена Валерьевна
DN: C=RU, O=КГОБУ КШИ 3-4 вида, CN=Богнина Елена Валерьевна, E=kshi3-4@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Артем, ул. Фрунзе, 4
Дата: 2023.09.19 09:40:01+10'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов»

_____Богнина Е. В.

«08» августа 2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» на 2023-2024 учебный год

Артем
2023

Пояснительная записка к учебному плану
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 г. № 1598 (далее ФГОС ОВЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
- Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственным санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего образования

Учебный план школы-интерната на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане школы-интерната на 2023-2024 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года и 5 лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования увеличен на 1 год (с 5 по 10 класс)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-X классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);
- XI-XII классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XII классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не больше 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся VII-XII классов – не более 6 уроков.

В школе-интернате установлена 5-дневная учебная неделя.

Школа-интернат функционирует круглосуточно.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2023 года, заканчиваются 24 мая 2024 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, полугодия в 11-12 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 12 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для 11-12 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 11-12 классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-12 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-12 классах являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа (итоговая); изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование; комплексная работа, построенная по типу итоговой аттестации.

К устным видам годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-12 классах относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; тестирование уровня физической подготовленности; зачет; собеседование; написание и защита реферата; защита проекта.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 12-х классах составляет 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса.

С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 –12 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена – 10 минут, 2 и 3 – 20 минут, 4,5 – по 15 минут).

После пятого урока в начальной школе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во время которой проводится обед и активный отдых учащихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 12 по 18 февраля 2024 года).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья…). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних

условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных нормами СанПиН. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во II-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

В учебный план входит внеурочная деятельность, состоящая из 5-ти обязательных занятий по программе коррекционной работы и других направлений внеурочной деятельности.

Сроки школьных каникул в 2023-2024 учебном году:

Осенние каникулы-28.10.2023-05.11.2023 (9дней);
Зимние каникулы-30.12.2023-08.01.2024 (9 дней);
Весенние каникулы -16.03.2024-24.03.2024 (9 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Расписание звонков:

1 класс	2-12 классы
8.55-предварительный звонок **Сентябрь-октябрь** 1. 9.00 -9.35 2. 9.45-10.20 3. 10.40-11.15 **Ноябрь-декабрь** 1. 9.00 -9.35 2. 9.45-10.20 3. 10.50-11.25 4. 11.35-12.10 **Январь-май** 1. 9.00 -9.40 2. 9.50-10.30 3. 10.50-11.30 4. 11.50-12.30	**8.55-предварительный звонок** 1. 9.00 -9.40 2. 9.50-10.30 3. 10.40-11.20 4. 11.50-12-30 5. 12.45-13.25 6. 13.40-14.20

Учебный план дан в восьми вариантах:

- для слепых обучающихся (1-5 классы);
- для слабовидящих обучающихся (1-5 классы));
- для слепых обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слабовидящих обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слепых и слабовидящих обучающихся (5-9 (10) классы, ФГОС ООО, 6 лет обучения);
- для слабовидящих обучающихся (VIII-IX классы (без пролонгации));
- для слепых и слабовидящих обучающихся (11-12 классы, ФГОС СОО);
- для детей, имеющих умственную отсталость (5-9 классы, в соответствии с ФГОС УО)

Начальное общее образование
Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся
(начальное общее образование) вариант 3.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	**22**
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	**19**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
	Информатика	-	1	1	1	1	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
	Итого:	**21**	**22**	**23**	**22**	**22**	**110**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**1**	**-**	**1**	**1**	**3**
Английский язык			1				1
Окружающий мир					1	1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Внеурочная деятельность		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**40**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		**29**	**31**	**31**	**31**	**31**	**153**

Начальное общее образование

Годовой учебный план для I – IV (доп.) классов
Вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	**743**
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	**642**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	**540**
	Информатика	-	34	34	34	34	**136**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	**34**
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	33	34	34	34	34	**169**
	Музыка	33	34	34	34	34	**169**
Технология	Технология	33	34	34	34	34	**169**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	**507**
	Итого:	**693**	**748**	**782**	**748**	**748**	**3719**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**34**	**-**	**34**	**34**	**3**
Английский язык			34				34
Окружающий мир					34	34	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**23**	**23**	**23**	**113**
Внеурочная деятельность		**264**	**272**	**272**	**272**	**272**	**1352**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**165**	**170**	**170**	**170**	**170**	**845**
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие осязания и мелкой моторики		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34	34	34	169
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**99**	**102**	**102**	**102**	**102**	**507**
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	169
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	169
Профориентация		33	34	34	34	34	169
ВСЕГО:		**957**	**1054**	**1054**	**1054**	**1054**	**5173**

Недельный учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV(доп.) классов
Вариант 4.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	**22**
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	**19**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Итого:		**21**	**21**	**22**	**21**	**21**	**106**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**2**	**1**	**2**	**2**	**7**
Английский язык			2				2
Литературное чтение						1	1
Окружающий мир					1	1	2
Русский язык				1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
ВСЕГО:		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Внеурочная деятельность		**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**41**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	**5**
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	**5**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**16**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	**5**
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	**5**
Профориентация		1	1	1	1	1	**5**
Патриотическое. Орлята России		1					**1**
ВСЕГО		30	31	31	31	31	**154**

Годовой учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV (доп.) классов
Вариант 4.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	**743**
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	**642**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	**676**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	**34**
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	**169**
	Музыка	33	34	34	34	34	**169**
Технология	Технология	33	34	34	34	34	**160**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	**405**
Итого:		**693**	**714**	**748**	**714**	**714**	**3583**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**68**	**34**	**68**	**68**	**238**
Английский язык			68				68
Литературное чтение						34	34
Окружающий мир					34	34	68
Русский язык				34	34		68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**3821**
ВСЕГО:		**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**3821**
Внеурочная деятельность		**297**	**272**	**272**	**272**	**272**	**1385**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**165**	**170**	**170**	**170**	**170**	**845**
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	**169**
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	**169**
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	**169**
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	**169**
Ритмика		33	34	34	34	34	**169**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**132**	**102**	**102**	**102**	**102**	**540**
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	**169**
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	**169**
Профориентация		33	34	34	34	34	**169**
Патриотическое. Орлята России		33	-	-	-	-	**33**
ВСЕГО		**990**	**1054**	**1054**	**1054**	**1054**	**5206**

Недельный учебный план для слепых обучающихся I - IV классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 3.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	**25**
	Чтение	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	**9**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	**3**
Чтение				1	1	1	3
Итого		**21**	**22**	**23**	**23**	**23**	**112**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	**10**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	**5**
Профориентация		1	1	1	1	1	**5**
Всего		**28**	**29**	**30**	**30**	**30**	**147**

Годовой учебный план для слепых обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 3.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	170	170	170	**845**
	Чтение	132	136	136	136	136	**676**
Математика	Математика	132	136	136	136	136	**676**
Естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	**338**
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34	34	34	34	**169**
	Музыка	33	34	34	34	34	**169**
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	**305**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	99	102	102	102	102	**507**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	34	34	34	**102**
Чтение				34	34	34	102
Итого		**693**	**748**	**748**	**748**	**748**	**3685**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**693**	**748**	**748**	**748**	**748**	**3685**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**165**	**170**	**170**	**170**	**170**	**845**
Ритмика		33	34	34	34	34	**169**
Сенсорное развитие		66	2	2	2	2	**10**
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	**169**
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	**169**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		**66**	**68**	**68**	**68**	**68**	**338**
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	**169**
Профориентация		33	34	34	34	34	**169**
Всего		**924**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**4970**

Недельный учебный план для слепых обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 4.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	**22**
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	**6**
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	**9**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	**11**
Чтение			1	1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	**10**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Другие направления внеурочной деятельности		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	**5**
Профориентация		1	1	1	1	1	**5**
Всего		**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**147**

Годовой учебный план для слепых обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 4.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	**22**
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	**6**
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	**9**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	**15**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	**11**
Чтение			1	1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	**5**
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	**10**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
Другие направления внеурочной деятельности		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	**5**
Профориентация		1	1	1	1	1	**5**
Всего		**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**147**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы-интерната до 5 лет (1-4, 4 доп. классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

В учебном плане I- IV классов в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Изобразительное искусство» выделена тифлографика, преподавание которой позволяет овладеть

умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями, овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часов). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора изучается «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по вариантам 3.2, 4.2 предусматривает:

1. Изучение английского языка во 2 классе в количестве 2 часов, которое позволит обучающимся более успешное его изучение в дальнейшем, так как готовность к обучению иностранному языку у детей с ограниченными возможностями здоровья несколько снижена. Это обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образовательных представлений, непрочностью связей между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи.
2. Изучение литературного чтения, окружающего мира (2-4 доп.) в количестве 1 часа, русского языка в 3-ем и 4-ом классах, 1ч., позволит обучающимся с нарушениями зрения компенсировать замедленный по сравнению с нормально видящими темп чтения слепых и слабовидящих; 2) сниженную наблюдательность и познавательная активность; 3) недостаточную практику чтения художественной литературы; 4) отставание в развитии образного мышления и речи.

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по варианту 3. 3, 4.3 предусматривает:

увеличение количества часов на изучение учебных предметов «чтение», «русский язык», «окружающий мир» (1 час в неделю) в 3-4 (доп,) классах Так как у слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью наблюдается нарушение деятельности анализаторов и психических процессов, что приводит к неполноценности психофизиологической базы формирования устной и письменной речи, представлений об окружающем мире.

Основное общее образование

Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся V -X классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	**24**
	Литература	3	3	2	2	3	3	**16**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	2	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			3	2	2	2	**9**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Вероятность и статистика				1	1	1	**3**
	Информатика	1	1	1	1	1	1	**6**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	**12**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	**7**
	Химия					2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	**4**
	Музыка	1	1	1	1			**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	-	**2**
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	**12**
Итого:		**27**	**29**	**27**	**29**	**29**	**29**	**170**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		1	1					**2**
Биология		1		1				**2**
Физика				2				**2**
Химия					1			**1**
Музыка						1		**1**
Россия в мире*							0,5	**0,5**
Предельно допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**
Всего		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29,5**	**178,5**
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Тифлотехника				1		1		**2**
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2	**12**
Пространственная ориентировка и мобильность				1		1		**2**

Развитие мимики и пантомимики	1	1		1		1	**6**
Развитие коммуникативной деятельности	2	2	1	2	1	2	**10**
Другие виды внеурочной деятельности	**4**	**5**	**4**	**3**	**4**	**5**	**25**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Профориентация	2	1	1	1	2	2	9
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	2	7
Патриотическое . Движение первых		1					1
Спортивно-оздоровительное		1	**1**				2
Итого	**38**	**40**	**39**	**38**	**39**	**39,5**	**231,5**

***Второе полугодие**

Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся V -X классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	**816**
	Литература	102	102	68	68	102	102	**544**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	68	68	68	**510**
Математика и информатика	Математика	170	170					**340**
	Алгебра			102	102	68	68	**340**
	Геометрия			68	68	68	68	**272**
	Вероятность и статистика				34	34	34	**102**
	Информатика	34	34	34	34	34	34	**204**
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	**408**
	Обществознание		34	34	34	34	34	**170**
	География	34	34	68	68	68	68	**340**
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	68	**204**
	Химия					68	68	**136**
	Биология	34	34	34	68	68	68	**306**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	**136**
	Музыка	34	34	34	34	-	-	**136**
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	**340**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	-	**68**
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	68	68	**408**
Итого:		**918**	**986**	**918**	**986**	**986**	**986**	**5780**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**68**	**34**	**102**	**34**	**34**	**17**	**289**
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		34	34					**68**
Биология		34		34				**68**
Физика				68				**68**
Химия					34			**34**
Факультатив «Работа с текстом» (русский язык)						34		**34**
Россия в мире*							17	**17**
Предельно допустимая нагрузка		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**6086**
Всего		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**1003**	**6358**
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**1020**
Тифлотехника				34		34		68
Социально-бытовая ориентировка		68	68	68	68	68	68	408
Пространственная ориентировка и мобильность				34		34		68
Развитие мимики и пантомимики		34	34	34	34	34	34	204

Развитие коммуникативной деятельности	68	68	34	68	34	68	340
Другие виды внеурочной деятельности	**136**	**170**	**102**	**102**	**136**	**170**	**782**
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	204
Профориентация	68	34	34	34	34	68	238
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	68	238
Патриотическое . Движение первых		34					34
Спортивно-оздоровительное		34	**34**				34
Итого	**1190**	**1360**	**1326**	**1292**	**1292**	**1292**	**7905**

***Второе полугодие**

Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся VIII-IX классов, (нормативный срок освоения 5 лет, без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	**6**
	Литература	3	3	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	**4**
Математика Информатика	Математика			
	Алгебра	2	2	**4**
	Геометрия	2	2	**4**
	Вероятность и статистика	1	1	**2**
	Информатика	1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История	2	2	**4**
	Обществознание	1	1	**2**
	География	2	2	**4**
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	**5**
	Химия	2	2	**4**
	Биология	2	2	**4**
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	
	Музыка			
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**2**
	Физическая культура Адаптивная физическая культура	2	2	**4**
	Итого:	**29**	**30**	**58**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**1**	**0,5**	**1,5**
Музыка		1		1
Россия в мире*			0,5	0,5
Всего		**30**	**30,5**	**60,5**
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**10**
Социально-бытовая ориентировка		2	2	4
Коммуникативная деятельность		2	2	4
Развитие мимики и пантомимики		1	1	2
Другие виды внеурочной деятельности		**5**	**5**	**10**
Разговоры о важном		1	1	2
Профориентация		1	1	3
Общеинтеллектуальное		2	3	2
Спортивно-оздоровительное		1	-	2
Итого		**40**	**40,5**	**80,5**

***Второе полугодие**

Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся VIII-IX классов, (нормативный срок освоения 5 лет, без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	**204**
	Литература	102	102	**204**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	**136**
Математика Информатика	Математика			
	Алгебра	68	68	**136**
	Геометрия	68	68	**136**
	Вероятность и статистика	34	34	**68**
	Информатика	34	34	**68**
Общественно-научные предметы	История	68	68	**136**
	Обществознание	34	34	**68**
	География	68	68	**136**
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	**170**
	Химия	68	68	**136**
	Биология	68	68	**136**
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Технология	Технология	34	34	**68**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	**68**
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	**136**
	Итого:	**986**	**1020**	**2006**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**34**	**17**	**51**
Музыка		34		34
Россия в мире*			17	17
Всего		**1020**	**1037**	**2057**
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**170**	**170**	**340**
Социально-бытовая ориентировка		68	68	136
Коммуникативная деятельность		68	68	136
Развитие мимики и пантомимики		34	34	68
Другие виды внеурочной деятельности		**170**	**170**	**340**
Разговоры о важном		34	34	68
Профориентация		68	68	102
Общеинтеллектуальное		34	68	68
Спортивно-оздоровительное		34	-	68
Итого		**1360**	**1377**	**2737**

Второе полугодте

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Курс «Краеведение» интегрирован в предмет «история» для обучающихся 5-8 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 2023-2024 учебном году факультативные занятия в 7-ых и 10-ых классах, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушениями зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования школы-интерната до 6 лет (5-10 классы).

Среднее общее образование

С учётом условий формирования учебный план среднего общего образования предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 11-12 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Учебный план школы-интерната, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Недельный учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XII классов (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Всего
			XI	XII	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	**4**
	Литература	Б	3	3	**6**
Иностранные языки	Английский язык	Б	2	2	**4**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	**5**
	Геометрия	Б	2	1	**3**
	Вероятность и статистика	Б	1	1	**2**
	Информатика	Б	1	1	**2**
Естественно-научные предметы	Химия	У	2	2	**4**
	Биология	У	2	2	**4**
	Астрономия	Б	-	1	**1**
	Физика	Б	2	2	**4**
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	**4**
	Обществознание	Б	2	2	**4**
	География	Б	1	1	**2**
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	**2**
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	2	2	**4**
	Индивидуальный проект		1	1	**2**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	
Технология			1	-	1
Факультатив «Работа с текстом»				1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			**30**	**30**	**60**
Итого:			**29**	**30**	**59**
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			**5**	**5**	**10**
Социально-бытовая ориентировка			**1**	**2**	3
Тифлотехника			**1**		1
Пространственная ориентировка и мобильность			**1**	**1**	2
Развитие коммуникативной деятельности			**2**	**2**	4
Другие виды внеурочной деятельности			**5**	**4**	**9**
Разговоры о важном			1	1	2
Профориентация			3	2	2

Общеинтеллектуальное (Финансовая грамотность)		1	1	2
Всего		**39**	**39**	**78**

Годовой учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XII классов (ФГОС СОО)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Уровень**	**Кол-во часов**		**Всего**
			XI	**XII**	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	**68**
	Литература	Б	102	102	**204**
Иностранные языки	Английский язык	Б	68	68	**136**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	**170**
	Геометрия	Б	68	34	**102**
	Вероятность и статистика	Б	34	34	**68**
	Информатика	Б	34	34	**68**
Естественно-научные предметы	Химия	У	68	68	**136**
	Биология	У	68	68	**136**
	Астрономия	Б	-	34	**34**
	Физика	Б	68	68	**136**
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	**136**
	Обществознание	Б	68	68	**136**
	География	Б	34	34	**68**
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	**68**
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	68	68	**136**
	Индивидуальный проект		34	34	**68**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	
Технология			34	-	34
Факультатив «Работа с текстом»				34	
Итого:			**986**	**1020**	**2006**
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			**170**	**170**	**340**
Социально-бытовая ориентировка			34	68	102
Тифлотехника			34		34
Пространственная ориентировка и мобильность			34	34	68
Развитие коммуникативной деятельности			68	68	136
Другие виды внеурочной деятельности			**170**	**136**	**306**
Разговоры о важном			34	34	68
Профориентация			102	68	136
Общеинтеллектуальное (Финансовая грамотность)			34	34	68
Всего			**1326**	**1326**	**2652**

Учебные планы для детей с умственной отсталостью

Недельный учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	**20**
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	**20**
Математика	Математика	4	4	3	3	3	**17**
	Информатика	-	-	1	1	1	**3**
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	**4**
	Биология	-	-	2	2	2	**6**
	География		2	2	2	2	**8**
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	**2**
	История Отечества	-	-	2	2	2	**6**
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	**8**
Искусство	Рисование	2	-	-	-	-	**2**
	Музыка	1	-	-	-	-	**1**
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	**35**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	2	**13**
Итого:		**27**	**28**	**30**	**30**	**30**	**145**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**
	Чтение	1	1				2
	Математика	1	1				2
Итого		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлению внеурочной деятельности		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
Всего		**36**	**37**	**37**	**37**	**37**	**184**

Годовой учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	**680**
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	**680**
Математика	Математика	136	136	102	102	102	**578**
	Информатика	-	-	34	34	34	**102**
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	**136**
	Биология	-	-	68	68	68	**204**
	География		68	68	68	68	**272**
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	**68**
	История Отечества	-	-	68	68	68	**204**
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	**272**
Искусство	Рисование	68	-	-	-	-	**68**
	Музыка	34	-	-	-	-	**34**
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	**1190**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	68	68	**442**
Итого:		**27**	**28**	**30**	**30**	**30**	**145**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**68**	**-**	**-**	**-**	**136**
	Чтение	34	34				68
	Математика	34	34				68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	**5066**
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**850**
Ритмика		34	34	34	34	34	**170**
Коммуникативная деятельность		34	34	34	34	34	**170**
Социально-бытовая ориентировка		**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**170**
Развитие зрительного восприятия		34	34	34	34	34	**170**
Занятия по направлению внеурочной деятельности		**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	**170**
Профориентация		34	34	34	34	34	**170**

Всего	**1224**	**1258**	**1258**	**1258**	**1258**	**6256**

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

.

Предметные области	Учебные предметы		**Количество часов**					**Всего**
		Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
2. Математика	Математические представления		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Человек		**2**	**1**	**1**	**1**	**-**	**5**
	Домоводство		**3**	**5**	**5**	**5**	**5**	**23**
	Окружающий социальный мир		**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**12**
4. Искусство	Музыка и движение		**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**11**
	Изобразительная деятельность		**3**	**3**	**3**	**-**	**-**	**9**
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**11**
6. Технология	Профильный труд		**-**	**2**	**2**	**4**	**5**	**13**
Итого			**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность, в том числе			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы:			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
1. Сенсорное развитие			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

2. Предметно-практические действия	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
3. Двигательное развитие	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
4. Альтернативная коммуникация	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Внеурочная деятельность (по направлениям)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**