

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»**



СЕРГЕЕВО
Директор КГБОУ «Коррекционная
школа-интернат III-IV видов»


Богнина Е. В.

«01» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат III-IV видов»
на 2024-2025 учебный год**

**Артем
2024 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 г. № 1598 (далее ФГОС ОВЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
- Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главным государственным санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.
- Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования
- Федеральными рабочими программами по предметам

Учебный план школы-интерната на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане школы-интерната на 2024-2025 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года и 5 лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования увеличен на 1 год (с 5 по 9 класс)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не больше 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.

- для обучающихся VII-XI классов – не более 6 уроков.

В школе-интернате установлена 5-дневная учебная неделя.

Школа-интернат функционирует круглосуточно.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебные занятия начинаются с 02 сентября 2024 года, заканчиваются 23 мая 2025 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

- четвертную (полугодовую для 10-11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 10-11 классов);

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-11 классах являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа (итоговая); изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование; комплексная работа, построенная по типу итоговой аттестации.

К устным видам годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-11 классах относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; тестирование уровня физической подготовленности; зачет; собеседование; написание и защита реферата; защита проекта.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Учебный план дан в восьми вариантах:

- для слепых обучающихся (1-5 классы, ФГОС НОО);
- для слабовидящих обучающихся (1-5 классы, ФГОС НОО));
- для слепых обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слабовидящих обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слепых и слабовидящих обучающихся (5-9 (9 доп.) классы, ФГОС ООО, 6 лет обучения);
- для слепых и слабовидящих обучающихся (10-11 классы, ФГОС СОО);
- для детей, имеющих умственную отсталость (5-9 классы, в соответствии с ФГОС УО, вариант 1);
- для обучающихся с ТМНР (вариант 2)

Начальное общее образование
Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся
(начальное общее образование) вариант 3.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	22	23	22	22	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	-	1	1	3
Английский язык			1				1
Окружающий мир					1	1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8	40
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Проориентация		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		29	31	31	31	31	153

Начальное общее образование

Годовой учебный план для I – IV (доп.) классов

Вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	540
	Информатика	-	34	34	34	34	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
	Итого:	693	748	782	748	748	3719
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	-	34	34	3
Английский язык			34				34
Окружающий мир					34	34	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		264	272	272	272	272	1352
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие осязания и мелкой моторики		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34	34	34	169
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		99	102	102	102	102	507
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	169
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	169
Проориентация		33	34	34	34	34	169
ВСЕГО:		957	1054	1054	1054	1054	5173

**Недельный учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV(доп.) классов
Вариант 4.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	22	21	21	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	1	2	2	7
Английский язык			2				2
Литературное чтение						1	1
Окружающий мир					1	1	2
Русский язык				1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		21	23	23	23	23	113
ВСЕГО:		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		9	8	8	8	8	41
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		4	3	3	3	3	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
Патриотическое. Орлята России		1					1
ВСЕГО		30	31	31	31	31	154

**Годовой учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV (доп.) классов
Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Труд(технология)	33	34	34	34	34	160
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	405
Итого:		693	714	748	714	714	3583
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	68	34	68	68	238
Английский язык			68				68
Литературное чтение						34	34
Окружающий мир					34	34	68
Русский язык				34	34		68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		693	782	782	782	782	3821
ВСЕГО:		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		297	272	272	272	272	1385
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34	34	34	169
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		132	102	102	102	102	540
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	169
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	169
Профорентация		33	34	34	34	34	169
Патриотическое. Орлята России		33	-	-	-	-	33
ВСЕГО		990	1054	1054	1054	1054	5206

Недельный учебный план для слепых обучающихся I - IV классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 3.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Итого		21	22	23	23	23	112
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
Всего		28	29	30	30	30	147

Годовой учебный план для слепых обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 3.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	170	170	170	845
	Чтение	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	34	34	34	102
Чтение				34	34	34	102
Итого		693	748	748	748	748	3685
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	748	748	748	748	3685
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Ритмика		33	34	34	34	34	169
Сенсорное развитие		66	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		66	68	68	68	68	338
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	169
Профориентация		33	34	34	34	34	169
Всего		924	986	1020	1020	1020	4970

Недельный учебный план для обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 4.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	3	3	3	11
Чтение			1	1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Проориентация		1	1	1	1	1	5
Всего		28	30	30	30	30	147

Годовой учебный план для обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 4.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	3	3	3	11
Чтение			1	1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентация		1	1	1	1	1	5
Всего		28	30	30	30	30	147

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы-интерната до 5 лет (1-4, 4 доп. классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

В учебном плане I- IV классов в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Изобразительное искусство» выделена тифлографика, преподавание которой позволяет овладеть

умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями, овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часов). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора изучается «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по вариантам 3.2, 4.2 предусматривает:

1. Изучение английского языка во 2 классе в количестве 2 часов, которое позволит обучающимся более успешное его изучение в дальнейшем, так как готовность к обучению иностранному языку у детей с ограниченными возможностями здоровья несколько снижена. Это обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образовательных представлений, непрочностью связей между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи.
2. Изучение литературного чтения, окружающего мира (2-4 доп.) в количестве 1 часа, русского языка в 3-ем и 4-ом классах, 1ч., позволит обучающимся с нарушениями зрения компенсировать замедленный по сравнению с нормально видящими темп чтения слепых и слабовидящих; 2) сниженную наблюдательность и познавательная активность; 3) недостаточную практику чтения художественной литературы; 4) отставание в развитии образного мышления и речи.

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по варианту 3. 3, 4.3 предусматривает:

увеличение количества часов на изучение учебных предметов «чтение», «русский язык», «окружающий мир» (1 час в неделю) в 3-4 (доп.) классах Так как у слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью наблюдается нарушение деятельности анализаторов и психических процессов, что приводит к неполноценности психофизиологической базы формирования устной и письменной речи, представлений об окружающем мире.

Основное общее образование
Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся
V -IX (IX доп.) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп.	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1			4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		27	29	27	29	29	29	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		1	1	1				3
Биология		1						1
Физика				2				2
Химия					1			1
Музыка						1		1
Введение в новейшую историю России *							0,5	0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Всего		29	30	30	30	30	29,5	178,5
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		4	4	4	5	5	5	27
Тифлотехника						1	1	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	1	2	2	11
Пространственная ориентировка и мобильность					1			1
Развитие мимики и пантомимики					1		1	2
Развитие коммуникативной деятельности		2	2	2	1	2	2	11
Другие виды внеурочной деятельности		4	3	5	4	4	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	6
Профориентация		2	1	1	1	2	2	9
Патриотическое . Движение первых				1				1
Спортивно-оздоровительное				1	1		1	3
Итого		37	37	39	39	39	39,5	230,5

*Второе полугодие

Основное общее образование
Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся
V -IX, IX(доп) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	68	68	68	510
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	68	68	340
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	68	204
	Химия					68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	136
	Музыка	34	34	34	34	-	-	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	34	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	68	68	408
Итого:		918	986	918	986	986	986	5780
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	102	34	34	17	289
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		34	34					68
Биология		34		34				68
Физика				68				68
Химия					34			34
Введение в новейшую историю России *							17	17
Предельно допустимая нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Всего		986	1020	1020	1020	1020	1003	6103
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		136	136	136	170	170	204	952
Тифлотехника					34	34	34	102
Социально-бытовая ориентировка		68	68	68	34	68	68	374
Пространственная ориентировка и мобильность					34			34
Развитие мимики и пантомимики					34		34	68
Развитие коммуникативной деятельности		68	68	68	34	68	68	374
Другие виды внеурочной деятельности		136	102	170	136	136	170	850
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	34	204
Профориентация		34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное		68	34	34	34	68	68	306
Патриотическое . Движение первых				34				34
Спортивно-оздоровительное				34	34		34	102
Итого		1258	1258	1326	1326	1326	1377	7905

***Второе полугодие**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Курс «Краеведение» интегрирован в предмет «история» для обучающихся 9 класса.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушениями зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования школы-интерната до 6 лет (5-9(доп) классы).

Среднее общее образование

С учётом условий формирования учебный план среднего общего образования предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план школы-интерната, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

**Недельный учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XI классов
(ФГОС СОО, универсальное направление)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Химия	У	2	2	4
	Биология	У	2	2	4
	Физика	У	3	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	1	2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	
Практикум по русскому языку			1	1	2
Практикум по обществознанию				1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			30	30	60
Итого:			30	30	60
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			4	3	7
Социально-бытовая ориентировка			1	1	2
Пространственная ориентировка и мобильность				1	1
Развитие коммуникативной деятельности			3	1	4
Другие виды внеурочной деятельности			5	5	10
Разговоры о важном			1	1	2
Профориентация			1	1	2
Общеинтеллектуальное			3	3	6
Всего			39	38	77

**Годовой учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XII классов
(ФГОС СОО, универсальное направление)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Всего
			XI	XII	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Химия	У	68	68	136
	Биология	У	68	68	136
	Физика	У	102	68	136
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34	34	68
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	
Практикум по русскому языку			34	34	68
Практикум по обществознанию				34	34
Итого:			1020	1020	2040
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			136	102	238
Социально-бытовая ориентировка			34	34	68
Тифлотехника				34	34
Пространственная ориентировка и мобильность			102	34	136
Развитие коммуникативной деятельности			170	170	340
Другие виды внеурочной деятельности			170	170	340
Разговоры о важном			34	34	68
Профориентация			34	34	68
Общеинтеллектуальное (Финансовая грамотность)			102	102	204
Всего			1326	1292	20618

Учебные планы для детей с умственной отсталостью

Недельный учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
Искусство	Рисование	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	2	13
Итого:		27	28	30	30	30	145
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
	Чтение	1	1				2
	Математика	1	1				2
Итого		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлению внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профорентация		1	1	1	1	1	5
Всего		36	37	37	37	37	184

Годовой учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
Искусство	Рисование	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	68	68	442
Итого:		27	28	30	30	30	145
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	-	-	-	136
	Чтение	34	34				68
	Математика	34	34				68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		170	170	170	170	170	850
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Коммуникативная деятельность		34	34	34	34	34	170
Социально-бытовая ориентировка		68	68	68	68	68	170
Развитие зрительного восприятия		34	34	34	34	34	170
Занятия по направлению внеурочной деятельности		68	68	68	68	68	340
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
Профорентация		34	34	34	34	34	170
Всего		1224	1258	1258	1258	1258	6256

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30