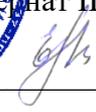


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»**



**СЕРГЕЕВО**  
Директор КГБОУ «Коррекционная  
школа-интернат III-IV видов»

  
Богнина Е. В.

«01» июня 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат III-IV видов»  
на 2024-2025 учебный год**

**Артем  
2024 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»  
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 г. № 1598 (далее ФГОС ОВЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
- Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главным государственным санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.
- Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования
- Федеральными рабочими программами по предметам

Учебный план школы-интерната на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане школы-интерната на 2024-2025 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года и 5 лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования увеличен на 1 год (с 5 по 9 класс)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не больше 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.

- для обучающихся VII-XI классов – не более 6 уроков.

В школе-интернате установлена 5-дневная учебная неделя.

Школа-интернат функционирует круглосуточно.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебные занятия начинаются с 02 сентября 2024 года, заканчиваются 23 мая 2025 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки.

**Промежуточная аттестация** в школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;

- четвертную (полугодовую для 10-11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 10-11 классов);

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

**Формами проведения** письменной годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-11 классах являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа (итоговая); изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование; комплексная работа, построенная по типу итоговой аттестации.

**К устным видам** годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-11 классах относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; тестирование уровня физической подготовленности; зачет; собеседование; написание и защита реферата; защита проекта.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

#### **Учебный план дан в восьми вариантах:**

- для слепых обучающихся (1-5 классы, ФГОС НОО);
- для слабовидящих обучающихся (1-5 классы, ФГОС НОО));
- для слепых обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слабовидящих обучающихся 1-5 классов, имеющих умственную отсталость;
- для слепых и слабовидящих обучающихся (5-9 (9 доп.) классы, ФГОС ООО, 6 лет обучения);
- для слепых и слабовидящих обучающихся (10-11 классы, ФГОС СОО);
- для детей, имеющих умственную отсталость (5-9 классы, в соответствии с ФГОС УО, вариант 1);
- для обучающихся с ТМНР ( вариант 2)

**Начальное общее образование**  
**Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся**  
**(начальное общее образование) вариант 3.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	<b>22</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Информатика	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	-	1	1	<b>3</b>
Английский язык			1				1
Окружающий мир					1	1	2
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Проориентация		1	1	1	1	1	5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>153</b>

**Начальное общее образование**

**Годовой учебный план для I – IV (доп.) классов**

**Вариант 3.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	<b>743</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	<b>642</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	<b>540</b>
	Информатика	-	34	34	34	34	<b>136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	33	34	34	34	34	<b>169</b>
	Музыка	33	34	34	34	34	<b>169</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34	<b>169</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	<b>507</b>
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3719</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	-	34	34	3
Английский язык			34				34
Окружающий мир					34	34	68
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1352</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	169
Развитие осязания и мелкой моторики		33	34	34	34	34	169
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	169
Ритмика		33	34	34	34	34	169
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>507</b>
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	169
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	169
Проориентация		33	34	34	34	34	169
<b>ВСЕГО:</b>		<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5173</b>

**Недельный учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV(доп.) классов  
Вариант 4.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	<b>22</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>106</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	1	2	2	<b>7</b>
Английский язык			2				<b>2</b>
Литературное чтение						1	<b>1</b>
Окружающий мир					1	1	<b>2</b>
Русский язык				1	1		<b>2</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Профориентация		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Патриотическое. Орлята России		1					<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>154</b>

**Годовой учебный план для слабовидящих обучающихся I – IV (доп.) классов  
Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV(доп)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	<b>743</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	<b>642</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	<b>676</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	<b>169</b>
	Музыка	33	34	34	34	34	<b>169</b>
Технология	Труд(технология)	33	34	34	34	34	<b>160</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3583</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
Английский язык			68				68
Литературное чтение						34	34
Окружающий мир					34	34	68
Русский язык				34	34		68
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>297</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1385</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Развитие зрительного восприятия		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Развитие коммуникативной деятельности		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Ритмика		33	34	34	34	34	<b>169</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>132</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>540</b>
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Функциональная грамотность		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Профорентация		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Патриотическое. Орлята России		33	-	-	-	-	<b>33</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>990</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5206</b>

**Недельный учебный план для слепых обучающихся I - IV классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 3.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	<b>9</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	1	1	1	<b>3</b>
Чтение				1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>112</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Профориентация		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>

**Годовой учебный план для слепых обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 3.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	170	170	170	<b>845</b>
	Чтение	132	136	136	136	136	<b>676</b>
Математика	Математика	132	136	136	136	136	<b>676</b>
Естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	<b>338</b>
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34	34	34	34	<b>169</b>
	Музыка	33	34	34	34	34	<b>169</b>
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	<b>305</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	99	102	102	102	102	<b>507</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	34	34	34	<b>102</b>
Чтение				34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3685</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3685</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>845</b>
Ритмика		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Сенсорное развитие		66	2	2	2	2	<b>10</b>
Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Предметно-пространственная ориентировка		33	34	34	34	34	<b>169</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>338</b>
Разговоры о важном		33	34	34	34	34	<b>169</b>
Профориентация		33	34	34	34	34	<b>169</b>
<b>Всего</b>		<b>924</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4970</b>

**Недельный учебный план для обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 4.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	<b>22</b>
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	<b>6</b>
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	<b>9</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	3	3	3	<b>11</b>
Чтение			1	1	1	1	<b>3</b>
Русский язык				1	1	1	<b>4</b>
Окружающий мир			1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Проориентация		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>

**Годовой учебный план для обучающихся I – IV (доп.) классов, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 4.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	<b>22</b>
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	<b>6</b>
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	<b>9</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	3	3	3	<b>11</b>
Чтение			1	1	1	1	<b>3</b>
Русский язык				1	1	1	<b>4</b>
Окружающий мир			1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Профориентация		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы-интерната до 5 лет (1-4, 4 доп. классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

В учебном плане I- IV классов в предметной области «Искусство» в учебном предмете «Изобразительное искусство» выделена тифлографика, преподавание которой позволяет овладеть

умениями соотнесения предметов с рельефными изображениями, овладение способами ориентировки на приборе для рисования и приемами рельефного рисования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часов). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора изучается «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по вариантам 3.2, 4.2 предусматривает:

1. Изучение английского языка во 2 классе в количестве 2 часов, которое позволит обучающимся более успешное его изучение в дальнейшем, так как готовность к обучению иностранному языку у детей с ограниченными возможностями здоровья несколько снижена. Это обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образовательных представлений, непрочностью связей между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи.
2. Изучение литературного чтения, окружающего мира (2-4 доп.) в количестве 1 часа, русского языка в 3-ем и 4-ом классах, 1ч., позволит обучающимся с нарушениями зрения компенсировать замедленный по сравнению с нормально видящими темп чтения слепых и слабовидящих; 2) сниженную наблюдательность и познавательная активность; 3) недостаточную практику чтения художественной литературы; 4) отставание в развитии образного мышления и речи.

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по варианту 3. 3, 4.3 предусматривает:

увеличение количества часов на изучение учебных предметов «чтение», «русский язык», «окружающий мир» (1 час в неделю) в 3-4 (доп.) классах Так как у слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью наблюдается нарушение деятельности анализаторов и психических процессов, что приводит к неполноценности психофизиологической базы формирования устной и письменной речи, представлений об окружающем мире.

**Основное общее образование**  
**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся**  
**V -IX (IX доп.) классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп.	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	<b>24</b>
	Литература	3	3	2	2	3	3	<b>16</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	2	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5					<b>10</b>
	Алгебра			3	2	2	2	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	2	<b>8</b>
	Вероятность и статистика				1	1	1	<b>3</b>
	Информатика	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	2	<b>10</b>
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	<b>7</b>
	Химия					2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	2	<b>9</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1			<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	<b>10</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>170</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		1	1	1				<b>3</b>
Биология		1						<b>1</b>
Физика				2				<b>2</b>
Химия					1			<b>1</b>
Музыка						1		<b>1</b>
Введение в новейшую историю России *							0,5	<b>0,5</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29,5</b>	<b>178,5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
Тифлотехника						1	1	<b>2</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	1	2	2	<b>11</b>
Пространственная ориентировка и мобильность					1			<b>1</b>
Развитие мимики и пантомимики					1		1	<b>2</b>
Развитие коммуникативной деятельности		2	2	2	1	2	2	<b>11</b>
<b>Другие виды внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Профориентация		2	1	1	1	2	2	<b>9</b>
Патриотическое . Движение первых				<b>1</b>				<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39,5</b>	<b>230,5</b>

\*Второе полугодие

**Основное общее образование**  
**Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся**  
**V -IX, IX(доп) классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	<b>816</b>
	Литература	102	102	68	68	102	102	<b>544</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	68	68	68	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170					<b>340</b>
	Алгебра			102	102	68	68	<b>340</b>
	Геометрия			68	68	68	68	<b>272</b>
	Вероятность и статистика				34	34	34	<b>102</b>
	Информатика	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	<b>408</b>
	Обществознание		34	34	34	34	34	<b>170</b>
	География	34	34	68	68	68	68	<b>340</b>
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	68	<b>204</b>
	Химия					68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	68	<b>306</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	<b>136</b>
	Музыка	34	34	34	34	-	-	<b>136</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	34	34	<b>340</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	34	<b>102</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	68	68	<b>408</b>
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>5780</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>289</b>
Основы духовно-нравственной культуры России (ОДКНР)		34	34					<b>68</b>
Биология		34		34				<b>68</b>
Физика				68				<b>68</b>
Химия					34			<b>34</b>
Введение в новейшую историю России *							17	<b>17</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>6086</b>
<b>Всего</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1003</b>	<b>6103</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>952</b>
Тифлотехника					34	34	34	102
Социально-бытовая ориентировка		68	68	68	34	68	68	374
Пространственная ориентировка и мобильность					34			34
Развитие мимики и пантомимики					34		34	68
Развитие коммуникативной деятельности		68	68	68	34	68	68	374
<b>Другие виды внеурочной деятельности</b>		<b>136</b>	<b>102</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	34	204
Профориентация		34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное		68	34	34	34	68	68	306
Патриотическое . Движение первых				34				34
Спортивно-оздоровительное				34	34		34	102
<b>Итого</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>1377</b>	<b>7905</b>

## **\*Второе полугодие**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Курс «Краеведение» интегрирован в предмет «история» для обучающихся 9 класса.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушениями зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования школы-интерната до 6 лет (5-9(доп) классы).

## **Среднее общее образование**

С учётом условий формирования учебный план среднего общего образования предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план школы-интерната, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

**Недельный учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XI классов  
(ФГОС СОО, универсальное направление)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Химия	У	2	2	4
	Биология	У	2	2	4
	Физика	У	3	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	-	
Практикум по русскому языку			1	1	2
Практикум по обществознанию				1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Социально-бытовая ориентировка			1	1	2
Пространственная ориентировка и мобильность				1	1
Развитие коммуникативной деятельности			3	1	4
<b>Другие виды внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном			1	1	2
Профориентация			1	1	2
Общеинтеллектуальное			3	3	6
<b>Всего</b>			<b>39</b>	<b>38</b>	<b>77</b>

**Годовой учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся XI-XII классов  
(ФГОС СОО, универсальное направление)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Всего
			XI	XII	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	<b>68</b>
	Литература	Б	102	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Английский язык	Б	68	68	<b>136</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	<b>170</b>
	Геометрия	Б	68	34	<b>102</b>
	Вероятность и статистика	Б	34	34	<b>68</b>
	Информатика	Б	34	34	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Химия	У	68	68	<b>136</b>
	Биология	У	68	68	<b>136</b>
	Физика	У	102	68	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	68	68	<b>136</b>
	География	Б	34	34	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Б	68	68	<b>136</b>
	Индивидуальный проект		34	34	<b>68</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	-	
Практикум по русскому языку			34	34	68
Практикум по обществознанию				34	34
<b>Итого:</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>			<b>136</b>	<b>102</b>	<b>238</b>
Социально-бытовая ориентировка			34	34	<b>68</b>
Тифлотехника				34	<b>34</b>
Пространственная ориентировка и мобильность			102	34	<b>136</b>
Развитие коммуникативной деятельности			170	170	<b>340</b>
<b>Другие виды внеурочной деятельности</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
Разговоры о важном			34	34	<b>68</b>
Профориентация			34	34	<b>68</b>
Общеинтеллектуальное (Финансовая грамотность)			102	102	<b>204</b>
<b>Всего</b>			<b>1326</b>	<b>1292</b>	<b>20618</b>

**Учебные планы для детей с умственной отсталостью**

**Недельный учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	География		2	2	2	2	<b>8</b>
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Рисование	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	<b>35</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	2	<b>13</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Чтение	1	1				2
	Математика	1	1				2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
<b>Занятия по направлению внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профорентация		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>184</b>

**Годовой учебный план для обучающихся V-IX классов (УО, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	<b>680</b>
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	<b>680</b>
Математика	Математика	136	136	102	102	102	<b>578</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	<b>136</b>
	Биология	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	География		68	68	68	68	<b>272</b>
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	<b>68</b>
	История Отечества	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Искусство	Рисование	68	-	-	-	-	<b>68</b>
	Музыка	34	-	-	-	-	<b>34</b>
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	<b>1190</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	68	68	<b>442</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	-	-	-	<b>136</b>
	Чтение	34	34				68
	Математика	34	34				68
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
Ритмика		34	34	34	34	34	<b>170</b>
Коммуникативная деятельность		34	34	34	34	34	<b>170</b>
Социально-бытовая ориентировка		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
Развитие зрительного восприятия		34	34	34	34	34	<b>170</b>
<b>Занятия по направлению внеурочной деятельности</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	<b>170</b>
Профорентация		34	34	34	34	34	<b>170</b>
<b>Всего</b>		<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>6256</b>

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30