**Экспертная оценка профессиональной деятельности**

**Петровой Людмилы Ивановны, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**г. Артема, в целях установления высшей квалификационной категории.**

Экспертная группа в составе(Ф.И.О. экспертов (полностью), должность, квалификационная категория, место работы) осуществила экспертизу профессиональной деятельности Петровой Л.И.

В ходе экспертизы были использованы следующие источники информации: рабочие программы, посещенные уроки (классы, темы), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации. Проведена беседа с директором школы и его заместителем.

Учителем также были представлены

документы и учебно-методические материалы: программы электива……, факультатива…., портфолио учащихся - творческие работы, портфолио учителя……

Петрова Л.И. имеет высшее образование, закончила УГПИ в1985 г.,

квалификация по диплому – учитель химии и биологии.

Стаж педагогической работы \_\_\_\_ , в должности учителя биологии \_\_\_\_ ,

в данном учреждении\_\_\_\_\_\_.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации

(где, когда, по какой проблеме, количество часов).

Имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Укажите, какие учебные курсы ведет, в каких классах работает педагог, какие реализует программы.

Оцените уровень квалификации педагога как совокупность компетентностей.

**1. Какими современными образовательными технологиями и методиками владеет**. Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (на уроках). Оцените компетентность в области мотивирования учащихся на учебную деятельность, компетентность в методах и предмете преподавания и в организации учебной деятельности.

**2. Какой личный вклад вносит** в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Оцените компетентность в области разработки программ деятельности.

**3. Оцените результаты** освоения обучающимися образовательных программ, динамику их достижений на основе мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования:

1. Результаты по итогам учебного года (показать динамику за 3 года)
2. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количествоуч-ся | Среднийбалл | Среднийбалл в городе | Среднийбалл в крае |

1. Результаты ВШК, мониторинга качества образования.
2. Другие результаты в зависимости от направления деятельности.

**4. Покажите работу по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1) Результаты обучающихся в предметных олимпиадах городского (районного) и **краевого** уровней.

2) Продукты творческой деятельности учащихся (проекты, научные доклады, статьи, рефераты и другие творческие работы); где представлялись, оценка.

3) Результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

4) Результаты воспитательной деятельности по предмету

5) Другие результаты образовательного процесса.

**5. Оцените** **результаты транслирования педагогом опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогических коллективах** (уровень транслирования, тема, форма, оценка, каким документом подтверждается), в том числе экспериментальной и инновационной.

**6. Оцените степень участия педагога в работе методических объединений организаций, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, результаты участия в профессиональных конкурсах.**

*Экспертная группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории) (значение показателя профессиональной деятельности 4,31).*

*Члены экспертной группы:*

*ФИО Подпись*

*ФИО Подпись*

*Дата*

**Мнение руководителя образовательного учреждения *«С экспертным заключением согласен (не согласен)», дата, подпись, расшифровка подписи, печать.***

*Приложение к экспертному заключению*

**Результаты самооценки и экспертной оценки**

**профессиональной деятельности Петровой Л.И.**

| Наименование показателя | Самооценка | Экспертная оценка |
| --- | --- | --- |
| 1 Компетентность в области личностных качеств  | 3,77 | 4,60 |
| 1.1 Эмпатийность и социорефлексия  | 3,83 | 4,60 |
| 1.2 Самоорганизованность  | 3,67 | 4,20 |
| 1.3 Общая культура  | 3.73 | 5.00 |
| 2 Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности  | 4,24 | 4,40 |
| 2.1 Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся  | 4,00 | 4,60 |
| 2.2 Умение перевести тему урока в педагогическую задачу  | 4,26 | 4,40 |
| 2.3 Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач  | 4,57 | 4,20 |
| 3 Компетентность в области мотивации учебной деятельности  | 4,30 | 4,30 |
| 3.1 Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности  | 4,60 | 4,20 |
| 3.2 Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся  | 4,00 | 4,20 |
| 3.3 Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся  | 4,60 | 4,50 |
| 4 Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности  | 4,13 | 4,17 |
| 4.1 Компетентность в методах преподавания  | 4,50 | 4,27 |
| 4.2 Компетентность в предмете преподавания  | 3,70 | 4,44 |
| 4.3 Компетентность в субъективных условиях деятельности  | 4,20 | 3,80 |
| 5 Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений  | 3,27 | 4,10 |
| 5.1 Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы  | 2,60 | 4,40 |
| 5.2 Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы  | 3,90 | 3,70 |
| 5.3 Умение принимать решения в педагогических ситуациях  | 3,30 | 4,20 |
| 6. Компетентность в области организации учебной деятельности  | 3,22 | 4,30 |
| 6.1 Умение устанавливать субъект-субъектные отношения  | 3,40 | 4,60 |
| 6.2 Умение организовать учебную деятельность обучающихся  | 2,90 | 4,20 |
| 6.3 Умение реализовать педагогическое оценивание  | 3,43 | 4,10 |
| **Итоговое значение**  | **3,82** | **4,31** |

*Члены экспертной группы:*

*ФИО Подпись*

*ФИО Подпись*

**Экспертная оценка профессиональной деятельности**

**Петровой Людмилы Ивановны, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**г. Артема, в целях установления первой квалификационной категории.**

Экспертная группа в составе(Ф.И.О. экспертов (полностью), должность, квалификационная категория, место работы) осуществила экспертизу профессиональной деятельности Петровой Л.И.

В ходе экспертизы были использованы следующие источники информации: рабочие программы, посещенные уроки (классы, темы), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации. Проведена беседа с директором школы и его заместителем.

Учителем также были представлены

документы и учебно-методические материалы: программы электива……, факультатива…., портфолио учащихся - творческие работы, портфолио учителя……

Петрова Л.И. имеет высшее образование, закончила УГПИ в1985 г.,

квалификация по диплому – учитель химии и биологии.

Стаж педагогической работы \_\_\_\_ , в должности учителя биологии \_\_\_\_ ,

в данном учреждении\_\_\_\_\_\_.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации

(где, когда, по какой проблеме, количество часов).

Имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Укажите, какие учебные курсы ведет, в каких классах работает педагог, какие реализует программы.

Оцените уровень квалификации педагога как совокупность компетентностей.

**1. Какими современными образовательными технологиями и методиками владеет**. Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (на уроках). Оцените компетентность в области мотивирования учащихся на учебную деятельность, компетентность в методах и предмете преподавания и в организации учебной деятельности.

**2. Какой личный вклад вносит** в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Оцените компетентность в области разработки программ деятельности.

**3. Оцените результаты** освоения обучающимися образовательных программ, динамику их достижений на основе мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования:

1) Результаты по итогам учебного года (показать динамику за 3 года)

2) Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количествоуч-ся | Среднийбалл | Среднийбалл в городе | Среднийбалл в крае |

3)Результаты ВШК, мониторинга качества образования.

4) Другие результаты в зависимости от направления деятельности.

**4. Покажите какую работу ведет аттестуемый по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, результаты этой деятельности:** проекты, научные доклады, рефераты, презентации и т. д.

**5. Оцените** **результаты транслирования педагогом опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогических коллективах** (уровень транслирования, тема, форма, оценка, каким документом подтверждается)

**6. Оцените степень участия педагога в работе методических объединений организации.**

*Экспертная группа рекомендует установить первую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории) (значение показателя профессиональной деятельности 4,29).*

*Члены экспертной группы:*

*ФИО Подпись*

*ФИО Подпись*

*Дата*

**Мнение руководителя образовательного учреждения *«С экспертным заключением согласен (не согласен)», дата, подпись, расшифровка подписи, печать.***

*Приложение к экспертному заключению*

**Результаты самооценки и экспертной оценки**

**профессиональной деятельности Петровой Л.И.**

| Наименование показателя | Самооценка | Экспертная оценка |
| --- | --- | --- |
| 1 Компетентность в области личностных качеств  | 3,77 | 4,60 |
| 1.1 Эмпатийность и социорефлексия  | 3,83 | 4,60 |
| 1.2 Самоорганизованность  | 3,67 | 4,20 |
| 1.3 Общая культура  | 3.73 | 5.00 |
| 2 Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности  | 4,24 | 4,40 |
| 2.1 Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся  | 4,00 | 4,60 |
| 2.2 Умение перевести тему урока в педагогическую задачу  | 4,26 | 4,40 |
| 2.3 Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач  | 4,57 | 4,20 |
| 3 Компетентность в области мотивации учебной деятельности  | 4,30 | 4,30 |
| 3.1 Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности  | 4,60 | 4,20 |
| 3.2 Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся  | 4,00 | 4,20 |
| 3.3 Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся  | 4,60 | 4,50 |
| 4 Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности  | 4,13 | 4,17 |
| 4.1 Компетентность в методах преподавания  | 4,50 | 4,27 |
| 4.2 Компетентность в предмете преподавания  | 3,70 | 4,44 |
| 4.3 Компетентность в субъективных условиях деятельности  | 4,20 | 3,80 |
| 5 Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений  | 3,27 | 4,10 |
| 5.1 Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы  | 2,60 | 4,40 |
| 5.2 Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы  | 3,90 | 3,70 |
| 5.3 Умение принимать решения в педагогических ситуациях  | 3,30 | 4,20 |
| 6. Компетентность в области организации учебной деятельности  | 3,22 | 4,30 |
| 6.1 Умение устанавливать субъект-субъектные отношения  | 3,40 | 4,60 |
| 6.2 Умение организовать учебную деятельность обучающихся  | 2,90 | 4,20 |
| 6.3 Умение реализовать педагогическое оценивание  | 3,43 | 4,10 |
| **Итоговое значение**  | **3,82** | **4,29** |

*Члены экспертной группы:*

*ФИО Подпись*

*ФИО Подпись*