

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов»

Боггина Е. В.

« 29 » августа 20 19 г.

**Положение о формах получения образования в
КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме".

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы-интерната по организации образовательных отношений в различных формах получения общего образования обучающимися.

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в форме очной, очно-заочной, заочной; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования, самообразования (ст. 17, ч.1, п.1, 2 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 1 Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115)

1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения общего образования (ст. 17, ч.5 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ст. 17, ч.4 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.8. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные адаптированные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательных отношений по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Школы-интерната. В приказе по Школе-интернату и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные обучающегося вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в

форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту Школы.

2.6. Обучающиеся, сочетающие очную и другие формы получения образования, включаются в контингент обучающихся Школы и все данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.

2.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.8. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.9. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся (п.26 Приказа Минобрнауки России от 22.03.2022 № 115).

2.10. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Школа создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации (ч.8, ст. 58 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч.8, ст. 58 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется протоколом педагогического совета.

3.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.8. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения (ч.3 ст. 60 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает

обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой-интернатом.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы-интерната.

4.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со школьным Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.4. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.5. Для обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.3. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа - интернат предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения;
- номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете; учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются Школой-интернатом самостоятельно и согласовываются с родителем (законным представителем) обучающегося.

Текущий контроль освоения обучающимся общеобразовательных программ по предметам учебного плана осуществляется в форме зачетов (устных, письменных или комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачета и полученная отметка заносятся в классный журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает

сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:

заявление родителей (законных представителей);

согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося;

6.4. Получение общего образования в очно-заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану и регламентируется школьным Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы», Положением «Об организации очно-заочной и заочной формы обучения в Школе-интернате».

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет (ч.2, ч.4 ст. 63 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Родители (законные представители) обучающегося информируют в письменной форме Управление образования администрации Артемовского городского округа о выборе семейной формы обучения своего ребенка через заявление

7.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- Пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в Школу-интернат;
- обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.3. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования - начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы - интерната по заявлению родителей (законных представителей) .

7.4. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе-интернате.

7.6. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе-интернате по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.

7.7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой

аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (34. ч.3 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") Экстернами являются лица, зачисленные в Школу-интернат для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.8. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой-интернатом являются:

заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

приказ директора Школы о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

договор с родителями (законными представителями) обучающегося.

При отсутствии документов, подтверждающих уровень подготовки экстерна, Школа-интернат самостоятельно устанавливает образовательный уровень заявителя.

7.9. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются Школой-интернатом самостоятельно и организуются по предметам учебного плана (кроме предметов образовательных областей "Искусство", "Физическая культура", "Технология"). Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более двенадцати в год.

7.10. Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке.

7.11. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается до 1 февраля текущего года- ГИА 11 класс; до 01 марта текущего года- ГИА 9 класс.

7.12. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца без пометки "Экстернат" и фиксируется в книге выдачи аттестатов.

7.13. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются Школой-интернатом и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.

7.14. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения (ч. 4 ст. 17 и п. 2 ч. 3 ст. 44 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

7.15. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации установленной формы.

7.16. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

8. Организация получения общего образования в форме самообразования

8.1. Освоение адаптированных образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

8.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

8.3. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом директора школы-интерната по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

8.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Данное решение оформляется приказом директора школы-интерната.

8.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой-интернатом самостоятельно, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся, оформляются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

8.6. Обучающиеся, указанные в п. 8.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

8.7. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ст. 34, ч.3 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").