

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат III-IV видов»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2020-2021

учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»  
на 2020-2021 учебный год**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065–п (далее ФГУП 2002);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 г. № 1598 (далее ФГОС ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями на 16.01.2012 года) от 09.06.2016 г. № 729,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 г. № 03-413.

Учебный план школы-интерната на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2020-2021 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года и 5 лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования увеличен на 1 год (с 5 по 10 класс)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-X классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);

- XI-XII классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XII классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не больше 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XII классов – не более 7 уроков.

В школе-интернате установлена 5-дневная учебная неделя.

Школа-интернат функционирует круглосуточно.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2020 года, заканчиваются 30 мая 2020 года. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2 - 12 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, полугодия в 11-12 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 12 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для 11-12 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия для 11-12 классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-12 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-12 классах являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа (итоговая); изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование; комплексная работа, построенная по типу итоговой аттестации.

К устным видам годовой, а также четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации во 2-12 классах относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; тестирование уровня физической подготовленности; зачет; собеседование; написание и защита реферата; защита проекта.

Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 12-х классах составляет 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса.

С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 –12 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 10 минут (1 перемена – 10 минут, 2 и 3 – 20 минут, 4,5 – по 10 минут).

После пятого урока в начальной школе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во время которой проводится обед и активный отдых учащихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 11 по 18 февраля 2021 года).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных нормами СанПиН. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во II-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.3286-15). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях (без временного прессинга, возможно, с помощью родителей) выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. В этом случае напряжение сил дает не только приращение знаний, умений, навыков, но и чувство удовлетворения от успешного завершения выбранной работы.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в VIII-XII классах – с элементами лекционно-семинарской.

Реализация учебных программ осуществляется на основе активных форм и методов обучения, современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достигнуть запланированных результатов педагогической деятельности.

На всех уровнях обучения в образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, учитывающие особенности слепых и слабовидящих учащихся.

Школой-интернатом для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).

За счет школьного компонента выделены часы для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы). Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (в соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.).

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые кружки и студии, школьные спортивные секции, молодежные организации, научно-практические конференции, научные сообщества, индивидуально-групповые коррекционные занятия, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных рамками внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня в содержательном единстве учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности в рамках воспитательной системы школы-интерната и основной образовательной программы образовательной организации.

Для каждого обучающегося с ОВЗ, с целью улучшения компенсаторных возможностей, вызванных зрительной депривацией, самовыражения, самореализации и самоорганизации, формируется индивидуальная образовательная траектория, которая способствует развитию личности обучающегося по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Выбор вида занятия обуславливается индивидуальными особенностями развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционные занятия обеспечивают индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ, с учётом состояния зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план дан в семи вариантах:**

- для слепых детей (1-4 классы, выделен отдельно в связи с введением ФГОС ОВЗ);
- для слабовидящих детей (1-4 классы, выделен отдельно в связи с введением ФГОС ОВЗ);
- для слепых и слабовидящих детей (5-10 классы),
- для слепых и слабовидящих детей (11-12 классы),
- для 1-4 классов детей, имеющих умственную отсталость, выделен отдельно в связи с введением ФГОС ОВЗ;
- для детей, имеющих умственную отсталость (5-9).



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ «Коррекционная  
общеобразовательная школа-интернат III-IV

Богнина Е. В.

«03» июня 2020 г.

**Недельный учебный план для I - IV классов, слепых обучающихся  
(начальное общее образование) вариант 3.2.**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |
| Филология  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 4         | 4         |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |
|  | Родной язык (русский)                       | -                         | -         | 0,5       | 0,5       |
|  | Литературное чтение на родном языке         | -                         | -         | 0,5       | 0,5       |
|  | Иностранный язык(английский)                | -                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                               | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                         | 2         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство. Тифлографика.    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология (труд)                           | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                            | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | -         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> |   | -                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>    |   |                           |           |           |           |
|  | Окружающий мир (человек, природа, общество) |                           |           | 1         | 1         |
|  | Английский язык                             |                           | 2         |           |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                       | Ритмика                                     | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Адаптивная физическая культура              | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Охрана, развитие остаточного                | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |

|  |                                       |           |           |           |           |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | зрения и зрительного восприятия       |           |           |           |           |
|  | Развитие осязания и мелкой моторики   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Социально-бытовая ориентировка        | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Развитие коммуникативной деятельности | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Пространственная ориентировка         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Индивидуальные коррекционные занятия  | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Пространственная ориентировка         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности:</b> |                                       |           |           |           |           |
| Спортивно-оздоровительное                          |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                               |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное                               |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                                     |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                      |                                       | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |



КГОБУ «Коррекционная

Директор общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

Богнина Е. В.

«03» июня 2020 г.

**Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся (начальное общее образование) вариант 4.2.**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |
| Филология  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 4         | 4         |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |
|  | Родной язык (русский)                       | -                         | -         | 0,5       | 0,5       |
|  | Литературное чтение на родном языке         | -                         | -         | 0,5       | 0,5       |
|  | Иностранный язык (английский)               | -                         | -         | 2         | 2         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                               | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                         | 2         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология (труд)                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | -         |
|  | <b>Итого:</b>                               | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |           |           |           |
|  | Окружающий мир                              |                           |           | 1         | 1         |
|  | Английский язык                             |                           | 2         |           |           |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</b>    |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |   | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|  | Ритмика                                     | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Адаптивная физическая культура              | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Развитие зрительного восприятия             | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Социально-бытовая ориентировка              | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Пространственная ориентировка               | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Развитие коммуникативной деятельности       | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|  | Индивидуальные коррекционные занятия        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                              |   | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|  | Спортивно-оздоровительное                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Духовно-нравственное                        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Социальное                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Общеинтеллектуальное                        | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Общекультурное                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОбУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

*Е.В.*

Богнина Е. В.

«03» июня 2020 г.

Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся  
(начальное общее образование) вариант 3.3

| Предметные области   | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | I                         | II        | III       | IV        |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                            | 5                         | 5         | 4         | 4         |
|  | Чтение                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Математика   | Математика                              | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Естествознание   | Окружающий мир                          | 2                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство. Тифлографика | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Ручной труд                             | 1                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура                     | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | -                         | 2         | 3         | 3         |
| Русский язык   |   |                           |           | 1         | 1         |
| Окружающий мир   |   |                           | 1         | 1         | 1         |
| Ручной труд  |   |                           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</b>    |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |   | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Ритмика  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Адаптивная физическая культура   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Сенсорное развитие   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Пространственная ориентировка  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Индивидуальные коррекционные занятия   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                              |   | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Нравственное   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

*Е.В.*

Богнина Е. В.

« 03 » марта 20 20 г.

Недельный учебный план для I - IV классов, слабовидящих обучающихся  
(начальное общее образование) вариант 4.3

| Предметные области   | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                              | I                         | II        | III       | IV        |
| <b>Обязательная часть</b>  |                              |                           |           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                 | 5                         | 5         | 4         | 4         |
|  | Чтение (литературное чтение) | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Математика   | Математика                   | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Естествознание   | Окружающий мир               | 2                         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Ручной труд                  | 1                         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Физическая культура          | 3                         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>  |                              | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                              | -                         | 2         | 3         | 3         |
| Русский язык   |                              |                           |           | 1         | 1         |
| Окружающий мир   |                              |                           | 1         | 1         | 1         |
| Ручной труд  |                              |                           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</b>    |                              | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                              | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |                              | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Ритмика  |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Адаптивная физическая культура   |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка   |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Пространственная ориентировка  |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Индивидуальные коррекционные занятия   |                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                              |                              | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Нравственное   |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное   |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное   |                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b>  |                              | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV ВИДОВ»

*Е. В. Богнина*

Богнина Е. В.

« 03 » *июня* 20 *20* г.

**Недельный учебный план основного общего образования для V-X классов,  
(в соответствии с ФГОС ООО) (нормативный срок освоения 6 лет)**

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | X         |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                               | 5                         | 5         | 4         | 3         | 2         | 2         |
|   | Литература                                 | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                                | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|   | Родная литература                          | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)              | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика<br>Информатика и ИКТ   | Математика                                 | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|   | Алгебра                                    |                           |           |           |           |           |           |
|   | Геометрия                                  |                           |           |           |           |           |           |
|   | Информатика и ИКТ                          |                           |           |           | 1         | 1         | 2         |
| Общественно-научные предметы  | История                                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание (включая экономику и право) |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы  | География                                  |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Физика                                     |                           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Химия                                      |                           |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Биология                                   |                           | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Природоведение                             | 2                         |           |           |           |           |           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         |           |
|   | Музыка                                     | 1                         | 1         | 1         |           | -         |           |
| Технология  | Технология                                 | 2                         | 2         | 2         | 1         |           |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |           |           | 1         | 1         |           |
|   | Физическая культура                        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | <b>Итого:</b>                              | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>30</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |  | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
|   | Биология                                   |                           | 1         |           |           |           |           |
|   | Обществознание                             | 1                         |           |           |           |           |           |
|   | Технология                                 |                           |           |           |           | 1         | 1         |
|   | Музыка                                     |                           |           |           | 1         |           |           |
|   | ОБЖ  |                           |           |           |           | 1         | 1         |

| Компонент образовательного учреждения  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Факультативы   |           |           |           |           |           | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Ритмика  | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| ЛФК, массаж  | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия                              | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| Социально-бытовая ориентировка   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
| Развитие осязания и мелкой моторики  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           |           |
| Развитие мимики и пантомимики  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1         | 1         |
| Предметно-практическая деятельность  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 3         | 3         | 3         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                              | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общеинтеллектуальное   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

Богнина Е. В.

« 03 » июня 20 20 г.

Годовой учебный план основного общего образования для V-X классов,  
(в соответствии с ФГОС ООО) (нормативный срок освоения 6 лет)

| Предметные области  | Учебные предметы                           | Количество часов в год |            |             |             |             |             | Всего       |
|---|--|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | V                      | VI         | VII         | VIII        | IX          | X           |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                        |            |             |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                               | 170                    | 170        | 136         | 102         | 68          | 68          | 714         |
|   | Литература                                 | 102                    | 102        | 68          | 68          | 102         | 102         | 544         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                                | 17                     | 17         | 17          | 17          | 17          | 17          | 102         |
|   | Родная литература                          | 17                     | 17         | 17          | 17          | 17          | 17          | 102         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)              | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 102         | 612         |
| Математика<br>Информатика и ИКТ   | Математика                                 | 170                    | 170        | 170         | 170         | 170         | 170         | 1020        |
|   | Алгебра                                    |                        |            |             |             |             |             |             |
|   | Геометрия                                  |                        |            |             |             |             |             |             |
|   | Информатика и ИКТ                          |                        |            |             | 34          | 34          | 68          | 136         |
| Общественно-научные предметы  | История                                    | 68                     | 68         | 68          | 68          | 68          | 68          | 408         |
|   | Обществознание (включая экономику и право) |                        | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 170         |
| Естественно-научные предметы  | География                                  |                        | 34         | 68          | 68          | 68          | 68          | 306         |
|   | Физика                                     |                        |            | 68          | 68          | 68          | 68          | 272         |
|   | Химия                                      |                        |            |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Биология                                   |                        | 34         | 68          | 68          | 68          | 68          | 306         |
|   | Природоведение                             | 68                     |            |             |             |             |             | 68          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                  | 34                     | 34         | 34          | 34          | -           |             | 136         |
|   | Музыка                                     | 34                     | 34         | 34          |             | -           |             | 102         |
| Технология  | Технология                                 | 68                     | 68         | 68          | 34          |             |             | 238         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности      |                        |            |             | 34          | 34          |             | 68          |
|   | Физическая культура                        | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 102         | 612         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>952</b>             | <b>986</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>6120</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |  | <b>34</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>   |             | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>238</b>  |
| Биология  |  |                        | 34         |             |             |             |             | 34          |
| Обществознание  |  | 34                     |            |             |             |             |             | 34          |
| Технология  |  |                        |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Музыка  |  |                        |            |             | 34          |             |             | 68          |

|  |            |             |             |             |             |             |    |             |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|-------------|
| ОБЖ  |            |             |             |             |             | 34          | 34 | 68          |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                                   |            |             |             |             |             |             |    |             |
| Факультативы   |            |             |             |             |             |             | 34 | 34          |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</b> | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1156</b> |    | <b>6392</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> |    | <b>6392</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | <b>340</b> | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  |    | <b>2040</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  | <b>170</b> | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  |    | <b>1020</b> |
| Ритмика  | 34         | 34          | 34          |             |             |             |    | 102         |
| ЛФК, массаж  | 34         | 34          | 34          |             |             |             |    | 102         |
| Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия                              | 34         | 34          | 34          |             |             |             |    | 102         |
| Социально-бытовая ориентировка   | 17         | 17          | 17          | 34          | 34          | 34          |    | 153         |
| Развитие осязания и мелкой моторики  | 17         | 17          | 17          | 17          |             |             |    | 68          |
| Развитие мимики и пантомимики  | 17         | 17          | 17          | 17          | 34          | 34          |    | 136         |
| Предметно-практическая деятельность  | 17         | 17          | 17          | 102         | 102         | 102         |    | 357         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                              | <b>170</b> | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  |    | <b>1020</b> |
| Спортивно-оздоровительное  | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |    | 204         |
| Духовно-нравственное   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |    | 204         |
| Социальное   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |    | 204         |
| Общеинтеллектуальное   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |    | 204         |
| Общекультурное   | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |    | 204         |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая школой-интернатом, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для развития потенциала обучающихся разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое

направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов слепых и слабовидящих обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования школы-интерната до 6 лет (5-10 классы).

Учебный план основного общего образования устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом школы-интерната. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования соответствует ФБУП.

Значительное снижение зрения или его полное отсутствие накладывает специфические особенности на ориентировку человека в бытовой и социальной сферах жизни человека. Более того, само овладение необходимыми для этого навыками также имеет свои особенности, так как практически не может формироваться у слепых и слабовидящих по подражанию в виду глубокого дефекта зрения. Недооценка значения знаний, навыков и умений, позволяющих человеку быть независимым в быту, отрицательно сказывается на всей жизни учащихся и выпускников школ для слепых и слабовидящих детей. Имеется немало примеров, когда выпускники школ слепых и слабовидящих, имеющие высокую интеллектуальную подготовку, испытывают настолько большие трудности в вопросах организации своего быта, что от этого непоправимо страдает и их профессиональная деятельность, и личная жизнь. Поэтому с 5 по 12 класс продолжается курс «Социально-бытовая ориентировка». Необходимость коррекционного-развивающего курса "Социально-бытовая ориентировка" вызвана еще и тем, что проживая длительное время в условиях школы-интерната, слепые и слабовидящие дети (как, впрочем, и зрячие) лишены возможности полноценно включаться в жизнь, протекающую вне стен школы. Дети отдалены от целого ряда мелочей быта, составляющих уклад жизни современной семьи. И главное, дети выключены из сферы жизни зрячих людей. В результате они не могут получить необходимых знаний и умений, которые позволили бы им самостоятельно организовать свой быт вне школы-интерната. Таким образом, в средней школе занятия по СБО призваны создать прочную базу для полноценной самостоятельной жизни после окончания школы.

Библиотечный фонд школы-интерната при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV

*E.B.*

Богнина Е. В.

« 03 » июня 20 20 г.

Недельный учебный план для XI-XII классов (среднее общее образование)

| Учебные предметы  | Кол-во часов в неделю |           |
|---|-----------------------|-----------|
|   | XI                    | XII       |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                       |           |
| Русский язык  | 1                     | 1         |
| Литература  | 3                     | 3         |
| Иностранный язык  | 3                     | 3         |
| Математика  | 4                     | 4         |
| Информатика и ИКТ   | 1                     | 1         |
| Физика  | 2                     | 2         |
| Химия   | 1                     | 1         |
| Биология  | 1                     | 1         |
| География   | 1                     | 1         |
| История   | 2                     | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2                     | 2         |
| МХК   | 1                     | 1         |
| Физическая культура   | 3                     | 3         |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 0,5                   | 0,5       |
| Технология  | 1                     | 1         |
| <b>Итого:</b>   | <b>29</b>             | <b>29</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | <b>3</b>              | <b>3</b>  |
| Русский язык  | 1                     | 1         |
| Химия   | 1                     | 1         |
| Математика  | 1                     | 1         |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  | <b>2</b>              | <b>2</b>  |
| Факультативы  | 2                     | 2         |
| <b>ИТОГО: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                 | <b>34</b>             | <b>34</b> |
| <b>Всего:</b>   | <b>34</b>             | <b>34</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | <b>10</b>             | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   | <b>5</b>              | <b>5</b>  |
| Социально-бытовая ориентировка  | 1                     | 1         |
| Развитие мимики и пантомимики   | 1                     | 1         |
| Предметно-практическая деятельность   | 3                     | 3         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>   | <b>5</b>              | <b>5</b>  |
| Спортивно-оздоровительное   | 1                     | 1         |
| Духовно-нравственное  | 1                     | 1         |
| Социальное  | 1                     | 1         |
| Общеинтеллектуальное  | 1                     | 1         |
| Общекультурное  | 1                     | 1         |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>44</b>             | <b>44</b> |



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГОБУ

«Коррекционная

общеобразовательная

школа-интернат III-IV

видов»

*Е.В. Богнина*

Богнина Е. В.

«03» июня 2020 г.

Годовой учебный план для XI-XII классов (среднее общее образование)

| Учебные предметы  | Кол-во часов в год |             | Всего |
|---|--------------------|-------------|-------|
|   | XI                 | XII         |       |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                    |             |       |
| Русский язык  | 34                 | 34          |       |
| Литература  | 102                | 102         |       |
| Иностранный язык  | 102                | 102         |       |
| Математика  | 136                | 136         |       |
| Информатика и ИКТ   | 34                 | 34          |       |
| Физика  | 68                 | 68          |       |
| Химия   | 34                 | 34          |       |
| Биология  | 34                 | 34          |       |
| География   | 34                 | 34          |       |
| История   | 68                 | 68          |       |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 68                 | 68          |       |
| МХК   | 34                 | 34          |       |
| Физическая культура   | 102                | 102         |       |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 17                 | 17          |       |
| Технология  | 34                 | 34          |       |
| <b>Итого:</b>   | <b>29</b>          | <b>29</b>   |       |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> |                    |             |       |
| Русский язык  | 34                 | 34          |       |
| Химия   | 34                 | 34          |       |
| Математика  | 34                 | 34          |       |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  | <b>68</b>          | <b>68</b>   |       |
| Факультативы  | 68                 | 68          |       |
| <b>ИТОГО: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                 | <b>1156</b>        | <b>1156</b> |       |
| <b>Всего:</b>   | <b>1156</b>        | <b>1156</b> |       |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | <b>340</b>         | <b>340</b>  |       |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   | <b>170</b>         | <b>170</b>  |       |
| Социально-бытовая ориентировка  | 34                 | 34          |       |
| Развитие мимики и пантомимики   | 34                 | 34          |       |
| Предметно-практическая деятельность   | 102                | 102         |       |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>   | <b>170</b>         | <b>170</b>  |       |
| Спортивно-оздоровительное   | 34                 | 34          |       |
| Духовно-нравственное  | 34                 | 34          |       |
| Социальное  | 34                 | 34          |       |
| Общеинтеллектуальное  | 34                 | 34          |       |
| Общекультурное  | 34                 | 34          |       |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1496</b>        | <b>1496</b> |       |

С учётом условий формирования 11 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 11-12 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования ресурсов школы (оптимизационная модель).



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

*Е.В.*

Боггина Е. В.

«03» июня 2020 г.

**Недельный учебный план для V-IX классов  
слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)**

| Образовательные области  | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |                           |           |           |           |           |
| Язык. Развитие речи, чтение  | Русский язык                   | 6                         | 4         | 4         | 4         | 3         |
|  | Чтение                         | 5                         | 3         | 3         | 3         | 2         |
| Математика   | Математика                     | 5                         | 5         | 5         | 5         | 4         |
| Окружающий мир, природоведение   | Окружающий мир, природоведение |                           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| География  | География                      |                           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| История  | История                        |                           |           | 2         | 2         | 2         |
| Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Музыка и пение   | Музыка и пение                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура  | Физическая культура            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Трудовая подготовка  | Трудовое обучение              | 8                         | 7         | 8         | 8         | 11        |
| <b>Итого:</b>  |                                | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                |                           | 1         | 1         | 2         | 2         |
|  | Русский язык                   |                           |           |           | 1         | 1         |
|  | Чтение                         |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |                                | <b>7</b>                  | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| ЛФК  |                                | 1                         | 1         |           |           |           |
| Ориентировка в пространстве  |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социально-бытовая ориентировка   |                                | 1                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Производительный труд  |                                | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия                                     |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                    |                                | <b>3</b>                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  |                                | 1                         | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
| Нравственное   |                                | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Социальное   |                                | 1                         | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное   |                                | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГОБУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

*Е. В.*

Богнина Е. В.

«03» июня 2020 г.

**Годовой учебный план для V-IX классов  
слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость)**

| Образовательные области  | Учебные предметы               | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|--|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                                | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |                        |             |             |             |             |             |
| Язык. Развитие речи, чтение  | Русский язык                   | 204                    | 136         | 136         | 136         | 102         | <b>714</b>  |
|  | Чтение                         | 170                    | 102         | 102         | 102         | 68          | <b>544</b>  |
| Математика   | Математика                     | 170                    | 170         | 170         | 170         | 136         | <b>816</b>  |
| Окружающий мир, природоведение. Биология   | Окружающий мир, природоведение |                        | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>272</b>  |
| География  | География                      |                        | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>272</b>  |
| История  | История                        |                        |             | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
| Изобразительное искусство  | Изобразительное искусство      | 34                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>170</b>  |
| Музыка и пение   | Музыка и пение                 | 34                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>170</b>  |
| Физическая культура  | Физическая культура            | 102                    | 102         | 102         | 102         | 102         | <b>510</b>  |
| Трудовая подготовка  | Трудовое обучение              | 272                    | 238         | 272         | 272         | 374         | <b>1428</b> |
| <b>Итого:</b>  |                                | <b>986</b>             | <b>952</b>  | <b>1054</b> | <b>1054</b> | <b>1054</b> | <b>5100</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                |                        | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>204</b>  |
|  | Русский язык                   |                        |             |             | 34          | 34          | <b>68</b>   |
|  | Чтение                         |                        | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>340</b>             | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>1700</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |                                | <b>238</b>             | <b>272</b>  | <b>238</b>  | <b>238</b>  | <b>238</b>  | <b>1224</b> |
| ЛФК  |                                | 34                     | 34          |             |             |             | <b>68</b>   |
| Ориентировка в пространстве  |                                | 34                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>170</b>  |
| Социально-бытовая ориентировка   |                                | 34                     | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>306</b>  |
| Производительный труд  |                                | 102                    | 102         | 102         | 102         | 102         | <b>510</b>  |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия                                     |                                | 34                     | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>170</b>  |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                    |                                | <b>102</b>             | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>510</b>  |
| Спортивно-оздоровительное  |                                | 34                     | 17          | 34          | 34          | 34          | <b>153</b>  |
| Нравственное   |                                | 34                     | 17          | 17          | 17          | 17          | <b>102</b>  |
| Социальное   |                                | 34                     | 17          | 34          | 34          | 34          | <b>153</b>  |
| Общекультурное   |                                | 17                     | 17          | 17          | 17          | 17          | <b>85</b>   |

Учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость, разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Срок освоения общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью - 9 лет.

Главной целью работы с детьми с умственной отсталостью является обучение их доступным знаниям и адаптирование к самостоятельной жизни.

Изучение предметов обеспечено учебниками и необходимой методической литературой. В часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлены часы русского языка и чтения, которые позволят развивать у обучающихся данной нозологической группы восприятие, обогатить устную и письменную речь, так как у умственно отсталых детей обычно очень бедная фразовая речь. Очень сложная проблема – это обучение слепых умственно отсталых обучающихся письменной речи по системе Брайля. Умственно отсталым слепым трудно понять саму идею фиксации речи, а способ фиксации с помощью определенной пространственно расположенной системы точек- еще сложнее.